

# الشاهد النحوي في شعر عنترة

اعداد الطالب: فراس شفيق علي بني مفرج

إشراف الأستاذ الدكتور علي خلف الهروط

رسالة مقدمة لعمادة الدراسات العليا استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة والنحو قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة مؤتة، 2008



# **MUTAH UNIVERSITY Deanship of Graduate Studies**

# جامعة مؤتة عمادة الدراسات العليا

<u>نموذج رقم (14)</u>

# قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب فراس شفيق بنى مفرج الموسومة بــ:

الشاهد النحوي في شعر عنترة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية.

القسم: اللغة العربية.

مشرفاً ورئيسا	<u>التاريخ</u> 2008/08/05	التوقيع أ.د. علي خلف الهروط
عضوأ	2008/08/05	د. حسين عباس الرفايعة
عضوأ	2008/08/05	د. جزاء محمد المصاروة
عضوأ	2008/08/05	د. محمد أمين الروابده

عميد الدراسات العليا مراريل أ.د. حسام الدين المبيضين



MUTAH-KARAK-JORDAN

Postal Code: 61710 TEL:03/2372380-99 Ext. 5328-5330 FAX:03/2375694

e-mail:

إلى والديّ العزيزين ، الى زوجي ، الى زوجي ، وإلى إخواني وأخواتي وأبنائي ، اليهم جميعا أهدي هذا البحث .

فراس بني مفرج

# شكر وتقدير

إلى جامعتي الحبيبة مؤتة .. الكرام جميعهم لما لهم عليّ من فضل لا ينسى .. الكرام جميعهم لما لهم عليّ من فضل لا ينسى .. اللي أعضاء اللجنة الموقرة وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور علي الهروط . وإلى كل من مدّ لي يد العون والمساعدة .

فراس بني مفرج

# فهرس المحتويات

صفحة	المحتوى
ſ	الإهداء
ب	الشكر
<del></del>	فهرس المحتويات
و	قائمة الملاحق
ز	الملخص باللغة العربية
ح	الملخص باللغة الإنجليزية
1	المقدمة
4	الفصل الأول: أهمية النحو في الدلالة
8	1 . 1 عنترة فروسيته وشاعريته
15	الفصل الثاني: الشواهد النحوية
15	2 . 1 قافية الباء :
15	1 . 1 . 2 قال من الكامل : الشاهد 1
18	2 . 2 قافية الحاء :
18	1.2.2 أقال من الطويل: الشَّاهد 2
20	2. 3 قافية الراء :
20	2 . 3 . 1 قال من الوافر : الشاهد 3
22	2 . 3 . 2 قال من الوافر : الشاهد 4
24	2 . 3 . 3 قال من الوافر : الشاهد 5
25	2 . 4 قافية العين :
25	2. 4 . 1 قال من الطويل : الشاهد 6
26	2 . 4 . 2 قال من الطويل : الشاهد 7
27	2 . 4 . 3 قال من الكامل : الشاهد 8
29	2 . 5 . قافية اللام :

29	1 . 5 . 2 قال من الكامل: الشاهد 9
31	2 . 5 . 2 قال من الكامل: الشاهد 10
32	2 . 5 . 5 قال من الكامل : الشاهد 11
34	6 . 2 قافية الميم:
34	1 . 6 . 2 قال من الكامل : الشاهد 12
36	2 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 13
38	<ul><li>3 . 6 . 2 قال من الكامل : الشاهد 14</li></ul>
40	4 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 15
44	<ul><li>6 . 6 . 5 قال من الكامل : الشاهد 16</li></ul>
45	6 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 17
47	<ul> <li>7 . 6 . 2</li> </ul>
48	8 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 19
49	2 . 6 . 9 قال من الكامل : الشاهد 20
51	2 . 6 . 10 قال من الكامل: الشاهد 21
54	11 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 22
56	12 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 23
57	<ul> <li>. 6 . 2 قال من الكامل : الشاهد 24</li> </ul>
59	14 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 25
61	<ul><li>15 . 6 . 2 قال من الكامل : الشاهد 26</li></ul>
63	$16 \cdot 6 \cdot 2$ قال من الكامل : الشاهد $27$
65	17 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 28
66	18 . 6 . 2 قال من الكامل: الشاهد 29
67	2 . 7 قافية الياء :

67	1 . 7 . 2 قال من الطويل : الشاهد 30
70	8.2 ملخص القضايا النحوية في شعر عنترة
73	9.2 نتائج البحث
75	المصادر والمراجع

# قائمة الملاحق

# رمز الملحق

فحة	الملحق الصد
85	أ - فهرس الآيات القرآنية
89	ب - فهرس الأحاديث النبوية الشريفة
91	جـ ـ فهرس الأقوال والأمثال
93	د ـ فهرس الشواهد النحوية
97	هـ ـ فهرس الأشعار المحتج بها من غير الشواهد

#### الملخص

## الشاهد النحوي في شعر عنترة

## فراس شفیق علی بنی مفرج

## جامعة مؤتة ، 2008

وضع النحويون قواعد للنحو ؛ لتكون مرجعا لضبط مركبات الجملة ، مستشهدين على صحة قواعدهم بشعر العرب الذي حددوا له زماناً ومكاناً ، وكان ممن استشهد النحويون بشعره : عنترة العبسي ، فتناولت شواهده المبثوثة في كتب النحو المختلفة ، وجمعتها في هذا البحث ضمن مقدمة وفصلين وخاتمة

فأمّا المقدمة ، فقد ذكرت فيها سبب اهتمام العرب بلغتهم ، وذكرت قيمة هذا البحث .

وأما الفصل الأول ، فأشرت فيه إلى محاولات الأعداء للقضاء على اللغة العربية الفصيحة لفصلنا عن تراثنا ، وذكرت أهمية النحو في تواصلنا مع تراثنا ، وأهميته في محاصرة اللحن وضبط مسار الجملة ، وأثر هذا الضبط في الدلالة ، مستشهدا بأمثلة من واقع المجتمع اللغوي آن ذاك ، ثم ذكرت دواعي اختياري لشعر عنترة ، وذكرت أن منها ما يتعلق ببيئته ، ومنها ما يتعلق بخلقه ، وكلا السببين كان لهما شأن في انتشار شعره ، مما سهل على النحويين الاستشهاد به عند الحاجة ، وبالتالي سهولة وصول الباحث إلى تلك الشواهد من خلال مؤلفاتهم .

وأما الفصل الثاني ، وهو متن البحث ، فقد جمعت فيه الشواهد النحوية ، وصنفتها على أساس القافية والبحر الشعري ، ثم عرضت اللغة في الشاهد ، فالمعنى ، فموضع الشاهد ، فعرض آراء النحويين ، وهكذا .

## Abstract Grammatical Witness in Antara's Poetry

#### Firas Shafeeq Ali Bani Mufarrij

#### Mu'tah University, 2008

Grammarians have put grammatical rules to be references controlling elements of sentence. These rules are based on old Arabs poetry which they determined specific time and place for them. Antara Bin Shaddad was one of the poets whom was taken as a witness and evidence for the accuracy of such rules. These evidences and witnesses were gathered in a separate research consisting of an introduction and two chapters. In the introduction, the research indicated reasons behind Arabs great attention to their language. The researcher indicated here the value of such research.

The researcher indicated in the first chapter to some attempts aiming to destroy traditional Arabic to separate us from our heritage. In this chapter, researcher mentioned the importance of grammar to heritage, the importance of grammar in limiting solecism and controlling elements of sentence. The researcher also indicated the effect of such control on semantics, referring here to some examples cited in the linguistic community at that time. Then, the researcher mentioned reasons for selecting Antara's poetry, indicating here to its structure and its creation, stating here that both reasons were the main causes for its popularity which made it easy to attain when necessary, thus easy to refer to by the researcher.

The second chapter, which is the main content, was dedicated to gathering grammatical witnesses and evidences using the appropriate methods" rhyme and poetic measure ", then turns to language, meaning, locating the witness in the content, quoting grammarians opinions and so on .'

#### المقدمة

كان العرب يدركون أن عليهم توصيل الرسالة السماوية والسنة النبوية إلى الناس كافة ؛ ولأن اللغة العربية هي وسيلة التوصيل ، فقد أخذوا على عواتقهم تعليم الأعاجم هذه اللغة ؛ كي يتمكنوا من قراءة القرآن الكريم ، وعندما علموهم اللغة وأخذوا يتكلمون بها ، لاحظ العرب أنهم ينطقون بها نطقا يُخلُّ بأصواتها وصرفها ونحوها ، مما يُخلُّ بالنطق السليم وبالدلالة المطلوبة ، كما أنهم لاحظوا أن هذا اللحن قد أخذت دائرته تتسع حتى شملت بعض العرب الخلص .

لذلك نهض النحويون باحثين عن وسيلة يحتون بها من انتشار اللحن ، فاستخلصوا من لغة العرب قواعد يضبط بها مسار الجملة العربية ، وتكون مرجعا عند كل خلاف ، وأطلقوا على هذه القواعد النحو .

في أثناء مطالعاتي شد انتباهي مقولة لشوقي ضيف مفادها أن المجتمع الجاهلي قد أسهم في إنشاء المعلقات ، فإن كان الأمر كذلك ، فإن شعر المعلقات جـــذوره ضاربة في قبائل العرب ، ولذلك فهو قمة الشواهد النحوية ، وكذلك فــإن أشــعار أصحاب المعلقات هي مصدر مهم من مصادر الاحتجاج اللغوي والنحوي .

ولأنني أرغب في أن أكتب بحثا في الشواهد النحوية ، فقد بدأت أبحث في مراجع النحو عن شواهد نحوية في شعر المعلقات أو شعر شعرائها ، وفي أثناء مطالعاتي ، لاحظت أن عدد الأبيات المستشهد بها من معلقة عنترة لافت للانتباه ، إذ إنها تقرب من عشرين بيتا ، فأجمعت أمري على أن أجعل شواهده موضوع بحثي ، كون شعر المعلقات أقدم موروث تقافي مكتوب وصلنا. فكان هذا الجانب مرجّحا لاختياره ، بالإضافة إلى ميلي لشعر عنترة لما يتمتع به من سمات تستحق الاحترام ، وقد أشرت إلى بعضها في الفصل الأول ؛ لذا جاء هذا البحث موسوماً بين الشاهد النحوى في شعر عنترة ".

## قبمة هذا البحث:

إن هذا البحث يدرس موضوعا في النحو ، والنحو لا يستغني عنه الأديب ولا النحوي ، إذ إن الباحث في الأدب يستعين في النحو على الفهم العميق للنص ، ولا يستوي الذي يفسر النص مستعينا بالدلالات المعجمية ، والندي يفسر النص مستعينا

بالعلاقات النحوية بين مركبات الجملة، وهذا ما نامسه من خلال تحليلات عبدالقاهر الجرجاني في كتابيه: (دلائل الإعجاز) و (أسرار البلاغة) إذ يعرض من القرآن آيات ونماذج من الشعر ومن النثر، فيحلل المعروض تحليلا ترتاح له النفس، مستعينا على ذلك بالنحو من تقديم وتأخير، وتعريف وتتكير، وحذف وإثبات، ونفي وغير ذلك، وعلى هذا فالإعراب يستعان به في تركيب الجمل وفي توضيح المعنى؛ ولهذا فإن الأديب إذا لم يكن متمكنا من النحو، فإنه لن يجيد تحليل النص، ولو كان متمكنا من جميع دلالات المفردات المعجمية؛ ذلك لأن النحو جزء من تحليل النص.

من وجهة نظري فإن قيمة هذا البحث ، تكمن في لملمة شواهد عنترة المبثوثة هنا وهناك في كتب النحو، وعرضها في بحث مستقل يتصمن دلالتها وأوجه إعرابها .

وقد بلغت المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها في هذا البحث ما يزيد على مائة وعشرة ، أثبتها في نهاية البحث ، ومن الجدير بالذكر أنني لم أقف على بحث في الدوريات أو الكتب التي تتعلق بالشاهد النحوي عند عنترة .

وكان نهجي في هذا البحث ، أن جعلته من ملخص ، فمقدمة ، ففصلين ، وخاتمة عرضت فيها نتائج البحث ، أما الملخص ففيه المحتوى ملخصا ، وأما المقدمة ففيها عرض للبحث بإيجاز ، وأما الفصلان : فالأول عرضت فيه أهمية النحو في اللغة مبنى ومعنى ، وبينت أسباب اختياري للموضوع ، من خلال فروسية عنترة وشاعريته ، وأما الفصل الثاني ، وهو متن البحث ، فسأعرض له في حينه .

أما المنهج الذي اتبعته فهو المنهج الوصفي التحليلي ، إذ درست السشواهد في كتب النحو المختلفة ، ثم عرضت آراء النحويين مبديًا رأيي حيثما تدعو الحاجة .

وأخيراً ، فأرجو أن أكون قد قدمت خدمة لهذه اللغة التي شرقها الله بالقرآن الكريم ، والتي هي وعاء الفكر للأمة ، ولا يفوتني أن أوجه شكري وامتناني لجامعتي ، جامعة مؤتة الحبيبة ، التي أمضيت في كنفها بضع سنوات وأنا أنهل من علم علمائها ، ولا يفوتني أن أخص بالشكر الأستاذ الدكتور على الهروط ، السذي

زرع في نفسي حبّ النحو ، وكان من ثمرة ذلك أن قدّمت هذا البحث ، كما أرجو من الله تعالى أن يحتسب لي هذا الجهد عنده ، والله ولي التوفيق .

# الفصل الأول أهمية النحو في الدلالة

منذ بدء اتصال الغرب بالعرب اتصالا مباشرا أو غير مباشر ، وهم يسعون إلى تفتيت قوّة العرب ، فقد نجحوا في بادئ الأمر بفصلهم عن الأمة الإسلامية ، ثم رأوا أنهم ما أنهم ما زالوا قوة ، فقسموا بلادهم للإمعان في ضعفهم ، ومع ذلك رأوا أنهم ما زالوا ينجذبون لبعضهم في السرّاء والضرّاء ، وأدركوا أن سرّ هذا الانجذاب هو التواصل اللغوي ، ولمسوا ذلك حين رأوا أن الكلمة المؤثّرة تثير جماهيرهم من وراء الحدود ، سواء أكانت تدعو إلى التضامن الإسلامي أم إلى التضامن العربي .

من هنا رأوا أن اللغة العربية أمضى من السلاح ، ولا بدّ لهم من حربها بشنى السبل حتى يتفتت العرب .

لذلك أخذوا ينصحون بهجر اللغة العربية الفصيحة ، وساعدهم في ذلك المنجرفون في تيّارهم من المتقفين العرب ، وحجتهم في ذلك أن اللغة هذه تقف عائقا أمام تقدم الأمة العربية ؛ لأنها لا يمكن أن تكون اللغة المنطوقة السّائدة لصعوبة نظامها اللغوي ، وأطلقوا عليها اسم اللغة المعيارية .

وكانت نصيحتهم أن تُتْركَ اللغة الفصيحة على سجيتها ، دون ضبط تراكيبها على وكانت نصيحتهم أن تُتُركَ اللغة العوام فتؤثر وتتأثر ، فتتتج لغة مشتركة مبسطة .

ومن المعلوم أن هذا النصح إذا تحقق ، سيقود مع الزمن إلى نشوء جيل منفصل تماما عن تراثه من القرآن والسنّة والموروث اللغوي ، وسيكون لكلّ قطر عربيّ لغته ، وبذلك يسهل انقيادنا وراءهم باعتبارهم القدوة في الرقيّ والتّقدّم .

إن لغتينا مرتبطة بالقرآن والسنة والتراث التقافي الممتد منذ العصر الجاهلي وحتى اليوم، وليست كغيرها من اللغات التي قد لا تزيد على مائتي عام، والتي

يصفها رمضان عبدالتواب بأنها! تا دائمة التغيّر ، وعرضة للتفاعل مع اللغات المجاورة، تأخذ منها وتعطي ، ولا تجد في كلّ ذلك حرجا ، لأنها لم ترتبط في فترة من فترات حياتها بكتاب كريم كما هو الحال في العربية ".

من هنا ينبغي أن نهتم بلغتنا التي يرى فيها الأعداء سر قوة العرب ، وأهم وسائل هذا الاهتمام النحو ، إذ هو الذي يسهل علينا التواصل مع ماضينا وحاضرنا ، فما أهمية النحو ؟

النحو لغة: الطريق والجهة 2، واصطلاحاً: هو علم يُعْرَفُ به أحوال أواخر الكلام إعراباً وبناء 3. ويعرفه ابن جني بقوله 4: هو " انتحاء سمنت كلام العرب ". وإذا فالنحو ليس غاية بذاته ، إنما هو وسيلة يقصد بها ضبط مسار اللغة ضبطا يصونها عن الانحراف نحو اللحن ، بتحكيم معايير وضعها علماء العربية بعد استقراء واع للغة العرب وعلى رأسها القرآن الكريم ؛ لأنّ النحو إذا تخلى عن الجملة ، فإن دلالاتها قد تُشكُلُ على المستمع الفصيح ، إذ إن النحو يساعد في الإفصاح عن الدلالة المطلوبة ؛ ولذا يقول عبدالقاهر الجرجاني 5: " فلست بواجد شيئا يرجع صوابه إن كان صوابا ، وخطؤه إن كان خطأ إلى النظم ، ويدخل تحت هذا الاسم ، إلا وهو معنى من معاني النحو ، قد أصيب به موضعه ، ووضع في حقه ، أوعومل بخلاف هذه المعاملة فأزيل عن موضعه ، واستعمل في غير ما ينبغي له ، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساده ، أو وصف بمزية وفضل فيه ، إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذلك الفساد وتلك المزية وذلك الفضل إلى

عبد التواب ، رمضان ، 1420 هـ / 1999م فصول في فقه العربية ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ط6 ، ص415 .

<sup>.</sup> الغيروز آبادي، القاموس المحيط ، مادّة نحو  $^{2}$ 

المجمع اللغوي، المعجم الوسيط ، مادة نحو .

 $<sup>^{4}</sup>$  ابن جني، عثمان، 1999 م ، الخصائص، تحقيق : محمد علي النجار ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1 : 35 .

الجرجاني ، عبد القاهر ، 1413 هـ / 1992 م ، دلائل الإعجاز ، تحقيق محمود محمد شاكر مطبعة المدنى ، القاهرة وجدة ، ط8 ، ص82 .

معاني النحو وأحكامه ". وكمثال على ما ذكر الجرجاني من أهمية النحو في الدلالة صلاحا أو فسسادا أسوق الخبر التالي أ: "سمع أعرابي إماما يقرأ : { ولا تُنكِحُوا المُشْرِكِينَ حَمَّى يُؤْمِنُوا } 2 - قرأها بفتح التاء - فقال : والله إن آمنوا أيضا لن ننكحهم ، فقيل له : إنه يلحن ، وليس هكذا يُقُررا ، فقال : أخروه ولا تجعلوه إماما ؛ فإنه يُحلُ ما حرَّم الله ".

وفي الحديث النبوي قوله صلى الله عليه وسلم 3: " ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه من الجن ، قالوا: وإيّاك يا رسول الله ؟ قال وإيّاي، إلا أنَّ الله أعانني عليه فأسلم فلا يأمرني إلا بخير ". فالذي ضبط (أسلم) على أنها فعل مصارع ، يكون المعنى أنه عليه السلام كان يَسلّمُ من شرِّ قرينه ، والذي ضبطها على أنها فعل ماض ، يكون المعنى أن هذا القرين دخل في الإسلام فسلم عليه السلام منه .

وأورد ابن قتيبة $^4$  أن خارجيا كان قد قال :

ومنّا سُورَيدٌ و البُطيْنُ وقَعنبُ ومنّا أميرُ المؤمنين شبيبُ فلما مَثُـلَ أمام عبدالملك بن مروان سأله عن قوله هذا فقال: إنما قلت: ومنّا سُورَدٌ و البُطيْنُ وقَعنبُ ومنا أميرَ المؤمنين شبيبُ

فأطلق الخليفة سراحه . ولا يخفى الفرق في الدلالة بين الضبطين حين تكون كلمة (أمير) مبتدأ ، فيكون الإقرار لو شبيب) بالإمارة ، أو مندى ، فيكون الإقرار بالإمارة حينئذ لو (ابن مروان) .

من هذا العرض الموجز تتضح لنا أهمية النحو في توصيل الرسالة اللغوية، حتى إن هارون الرشيد كان يفرّغ نفسه للنحو، فلما عوتب في ذلك أجاب: " النحو

ابن عبد ربه ، أبو عمر ، 1395 هـ / 1973م ، أحمد بن محمد ، العقد الفريد ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، مطابع الدجوى ، القاهرة ، ط2، ، 3:475 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> سورة البقرة ، آية 221 .

المنذري ، زكي الدين عبد العظيم ، 1417هـ/ 1996م ، صحيح مسلم ، دار السلام للنشر للنشر والتوزيع ، السعودية ، ط1 ، حديث رقم 7286 .

للدينوري ، ابن قتيبة ، 1343 هـ / 1925 م ، عيون الأخبار ، مطبعة دار الكتب المصرية ،
 ط1 ، ، 2 : 155 .

يستفرغني ؛ لأنني أستدل به على القرآن والشعر "1"، وهو يقصد بذلك أنه يقوى على ضبط كلمات الشعر فيحافظ على على ضبط كلمات الشعر فيحافظ على على ضبط كلمات الشعر فيحافظ على معناه وعلى وزنه العروضي ، ولهذا يقول تمام حسان 2 بأن " النحو در اسة العلاقات بين أبوابه ممثلة في الكلمات التي في النص ، ولتوضيح رأيه ؛ فإن في قولك : (انتصر الحق ) بابين من النحو هما : باب الفعل وباب الفاعل ، والعلاقة بينهما واضحة ، إذ إن الفعل (انتصر )طلب فاعله (الحق )فرونيه ، وبذلك عرف السامع الحدث ومحدثه .

أدرك علماء النحو السابقون أهمية النحو في ضبط مسار الجملة العربية ، ولا سيما حين أحسوا انتشار اللحن ، حتى إنه فشا بين العرب الخُلّص ، فقد ورد في العقد الفريد<sup>3</sup> أن الوليد بن عبدالملك كان لحّانا ، وأن أباه عبدالملك قال : " أضر بنا في الوليد حبّنا له فلم نلزمه البادية " ؛ لـذا فقد جـد العلماء في جمع اللغة ؛ لأنها المعيار الذي يحتكم إليه اللغويون والنحاة ، فجمعوها من فصحاء العرب ، وهم ينتمون في الغالب إلى "قيس ، وتميم ، وأسد ، وهذيل ، وكنانة ، وطـي " وهـم الذين كانوا يسكنون في أواسط بلاد العرب ، وكانوا أكثر توغلا في البداوة ، وأبعد عن الاتصال بالأقاليم والأرياف 4.

استخلص العلماء من هذه اللغة قواعد تحكم مسار الجملة فترشد المقبل على تعلم العربية إلى الذوق السليم ، وتردُ ابن اللغة عن الانحراف نحو اللحن .

من المعلوم أن اللغة أهم وسيلة للتواصل بين أفراد المجتمع ، وأهم وسيلة لحفظ وحدته ، ولغنتا العربية قد شرقها الله لتكون وعاءً للقرآن الكريم ؛ لما تمتاز به من قدرة على التعبير عن دقائق الأفكار ؛ ولذا فمن الواجب علينا نحن أبناء هذه الأمة ،

انظر ، الحموي ، ياقوت ،دط، معجم الأدباء دار المستشرق ، بيروت ، لبنان، 13 : 175.

 $<sup>^{2}</sup>$ حسان ، تمام ،1407 هـ / 1986م ، مناهج البحث في اللغة ، الدار البيضاء ، المغرب ، ص  $^{2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ابن عبد ربه ، العقد الفريد ، 2 : 480 .

<sup>4</sup> السيوطي ، جلال الدين بن أبي بكر ، عبدالرحمن ، 1988م، الاقتراح ، تحقيق أحمد سليم الحمصي ، ط1 ، ص : 45 .

أن نعمل ما بوسعنا على الحفاظ عليها ، ومساعدة الأجيال على التمثل بها في المستوى اللغوي الموازي لمستوى أهل الفصاحة من أسلافنا ، ولا يتم هذا المطلب إلا بالاستعانة بالنحو ، ولمثل هذا يرى كمال بشر 1 " أن النحو قمة البحث اللغوي " ؛ ولهذا فقد رغبت أن تكون لدي مشاركة في هذا العلم .

على الرغم من طعن طه حسين بصحة الشعر الجاهلي بمن فيهم عنترة إذ يسقول  $^2$ : " إن ما نقرؤه على أنه شعر امرئ القيس أو طرفة أو ابن كلثوم أو عنترة لسيس من هؤلاء الناس في شيء ، وإنما هو نحل الرواة ، أو اختلاق ، أو صنعة السنحاة ، أو تكلف القصاص ، أو اختراع المفسرين والمحدثين والمتكلمين ". وذكر أنه اتبع المنهج الديكارتي في أسلوبه البحثي ، فوصل به إلى هذه النتيجة . وكان قد دعّمها بعدد من الحجج يمكن الرجوع إليها في كتابه المذكور  $^4$ ، لكن كثيرا من معارضيه فنّدوا حججه وقرعوا الحجة بالحجة ؛ ولذا أعرض موضوعي هذا مطمئنا إلى ما وصل إليه المحققون من صحة الكثير من الشعر الجاهلي ، وبخاصة شعر المعلقات ، فإنه مما يطمئن إليه الباحثون ، ومن الجدير بالذكر أن ثلثي شواهد عنترة من معاقته.

كان من دواعي اختياري لشعر عنترة موضوعا للبحث: رغبتي في تقديم خدمة للغتان العربية ، واحترامي لعنترة لما يتمتع به من خلق كريم ، فجمعت شواهده النحوية المبثوثة في كتب النحو في بحث مستقل ، مبرزاً وجهات النظر المختلفة عند علماء النحو في هذه الشواهد .

# 1. 1 عنترة: فروسيَّتُهُ وشاعريَّتُه:

شخصييَّته ، وصييرته شاعرا وفارسا وعاشقا ، فأما البيئة ، فإن عنترة ينتهي نسبه إلى غطفان<sup>5</sup> القيسية ، وغطفان هذه أنجبت جذمين كبيرين هما عبس وذبيان.

<sup>1</sup> بشر ، كمال ،1980 الأصوات العربية ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ص 187.

<sup>2</sup> حسين ، طه ، 1962 م في الأدب الجاهلي ، دار المعارف في مصر ، دط ، ص65.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه ، ص $^{67}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> انظر المصدر نفسه ، من 116 - 174.

<sup>5</sup> انظر العشماوي،محمد زكي،النابغة الذبياني،دار المعارف،مصر،قائمة بأنساب غطفان ص36.

وكانت غطفان شديدة البأس في الجاهلية والإسلام لكثرة فرسانها ، وكانت مرهوبة الجانب ، ودليل ذلك أن النبي " صلى الله عليه وسلم " سار إليهم في غروة الرقاع ، فلقي جمعا عظيما ، فتقارب الناس ولم تكن بينهم حرب ، وقد خاف الناس بعضهم بعضا ، حتى صلّى رسول الله \_ صلّى الله عليه وسلم \_ بالناس صلاة الخوف ، ثم انصرف بالناس "1 .

وكانت قبيلة عبس تمثلك ألف فارس ، وهو عدد كبير في ذلك الوقت ، فقد ذكر ابن عبدالبر  $^2$  أنه " لم يكن في العرب ألف فارس إلا ثلاث قبائل : مرة ، وعبس وبنو الحارث ، وقد نبغ في الشعر من عبس عنترة ، ومن ذبيان النابغة ، وقد نبغ إلى جانب الشعراء من عبس خطباء منهم : قيس بن زهير ، وأبناء زياد  $^3$ .

من خلال محاورات عنترة مع الآخرين ، نستبين منها مهارة في التعبير ، وقوة في سبك العبارة ، كما نستبين منها منهجه في الحياة ، ومن ذلك ما أورده ابسن الأنباري أن رجلا من بني عبس سابّة وعيّر أه بسواده وبأمه الحبشية وبإخوته العبيد ، فقال له عنترة : " إن الناس ليُدْعَون فيفزعون ، فما رأيناك في خيل مغيرة في أو ائل الناس قط ، وإن اللبس ليكون بيننا ، فما حضرت أنت ولا أحد من أهل بيتك بخطة فصل قط ، وإني المحضر البأس ، وأوفي المغنم ، وأعن عن المسألة ، وأجود بما ملكت ، وأفصل الخطة الصمعاء أن قال له الرجل : أنا أشعر منك ، قال : ستعلم ذلك ، وكان يومئذ لا يقول من الشعر إلا البيت أو البيتين ".

ابن هشام ،1375 هـ / 1955 م ، السيرة النبوية ، تحقيق مصطفى السقا ورفاقه ، القسم الثاني ، مصفى البابي الحلبي ، ط 2 ، 3 : 204 .

ابن عبدالبر، أبوعمر يوسف بن عبدالله بن محمد ، 1402هـ / 1982م ، بهجة المجالس وأنس المجالس ، تحقيق محمد مرسي الخولي ، دار الكتب بيروت ، لبنان ، ط2 ، 2 . 469 .

الأبياري ، إبر اهيم ، 1363هـ ، 1944م ، در اسة الشعراء ، المكتبة التجارية بمصر ، ط1 ، 172 .

<sup>4</sup> ابن الأنباري ، أبو بكر محمد القاسم ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، تحقيق عبد السلام هارون ، دار المعارف بمصر ، ط2 ، دت ، ص 293 .

<sup>5</sup> الصمعاء: الدقيقة اللطيفة.

وقد سئل كم كنتم يوم الفروق<sup>1</sup> ؟ فأجاب : "كنا مائة ، لم نكثر فنتكل ، ولم نقل فنذل ". وحين سئل عن الحرب قال واصفاً : " أولها شكوى ، وأوسطها نجوى ، وآخرها بلوى ".

ومع أن هذا النص الذي نسبه ابن الأنباري إلى عنترة مشكوك فيه ؛ لأنه لــيس على شاكلة النصوص الجاهلية التي كانت ترد مسجوعة ، بدليل ما ورد عن الرسول عليه السلام أنه قال  $^{5}$  لرجل خاطبه بسجع : " أسجع كسجع الجاهليــة ؟ "، ويقــول الجاحظ  $^{4}$ : " فوقع النهي في ذلك الدهر لقرب عهدهم بالجاهلية ".

ويقول أنيس المقدسي<sup>5</sup>: "كان الجاهلية القريبة من الإسلام أسلوب مسجع ". ومن المعلوم أن عنترة كلن قريبا من ظهور الإسلام إذ توفي سنة 550م<sup>6</sup>، قلت: ومع أن هذا النص مشكوك في نسبته إلى عنترة ، فإن كان موضوعاً ، فإن الدي وضعه عليه ، إنما وضعه على شاكلة الأفكار التي عرفت عن عنترة ، ومن هنا يمكن القول بناء على تلك النصوص: إن عنترة عاش في بيئة لها حظ من الفروسية والخطابة والشعر ، فأثرت فيه ، فغدا فارساً وشاعراً وعاشقاً ، فأما عشقه فهو حبه لعبلة التي كانت لا تغيب عن باله حتى في أوج المعارك إذ يقول ? :

ولَقَدْ ذَكَرْتُك و الرِّمَاحُ نَو اهِلُ من منّى وبِيْضُ الهند تَقْطُرُ من دمي فَوَدَدْتُ تَقْبِيلَ السيوف لأنّها لَمَعَتْ كبارق تُغْرِك المُستبسم

ا ابن عبد ربه ، العقد الغريد ، 1:104 و الغروق : معركة انتصرت فيها عبس على ذبيان .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه ، 1 : 94 .

 $<sup>^{3}</sup>$  الجاحظ ، عمرو بن بحر ،1405 هـ /1985 م ، البيان والتبيين ، تحقيق عبد السلام هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط5 ، 1:287 .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه ، ص290 .

المقدسي ، أنيس ، 1960م ، تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي ، دار العلم للملايين ،  $^{5}$  الموت ، ط $^{1}$  ، ص $^{1}$  .

العشماوي ، النابغة الذبياني ، ص36 .

أحمد راتب ، 1386هـ / 1966 م ، مختارات من الشعر الجاهلي ، مكتبة
 دار الفتح بدمشق ، دط ، ، ص 214 .

وأما شعره وفروسيته: فحسبه أنه ما زال حتى اليوم يحضرب الناس المثل بشجاعته. وقد أشار إلى هذا شوقي ضيف فقال  $^1$ : " إن أهم فارس احتفظت به ذاكرة العرب في أجيالهم التالية إلى يومنا الحاضر هو عنترة بن شداد " ، وقص صنفه في كتابه " العصر الجاهلي " مع الفرسان . وكذلك فعل أحمد راتب النفاخ  $^2$ ، وجعله في الفروسية من طبقة عمرو بن معد يكرب ، وعامر بن الطفيل ، ودريد بن الصمة ، وقال ابن عبدربه  $^3$ : " إن في بعض شعر عنترة ما يحشج الجبان على الإقدام وذلك في قوله :

بَكَـرَتْ تُخوِّفُني الْحُتُوفَ كَأَننِـي أَصبحتُ عن غَـرَض الْحُتُوفِ بِمَعْزِلِ فَاقْنَيْ حِياعَكِ لا أَبا لكِ واعلمي أنـــي امـرُوَّ سأمـوتُ إن لــم أقتل

ولهذا المعتقد كان عنترة يقتحم غمار الموت في المعركة والفرسان تتحصن 4 ، ويقول 4 :

إِذْ يِتَّقُونَ بِيَ الْأُسْنَّةَ لَم أَخِمْ عنها ولكني تَضَايَقَ مُقْدَمي

أما ما أشرت إليه من السمات الخُلُقِيَّة التي كان يتخلق بها عنترة ، فقد وقفت على كثير منها في أثناء دراسة متأنية لمعلقته ، مما أغراني ذلك بالاطلاع على ديوانه ، فوقفت فيه على نماذج من ذلك السلوك ، ومما يشهد بذلك أن النبيَّ صلّى الله عليه وسلّم قال فيه 5: " ما وصف لي أعرابي قطُّ فأحببت أن أراه إلاّ عنترة ". وذلك بعد أن أنشدَ قولُه 6:

ولقدْ أبيتُ على الطّوى وأظلُّهُ حتّى أنالَ بـ و كريمَ المَأْكُل ِ

<sup>.</sup> مريف ، شوقى ، 1960م ، العصر الجاهلي ، دار المعارف بمصر ، م $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  النفاخ ، مختار ات من الشعر الجاهلي ، ص $^{2}$  .

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> انظر، ابن عبد ربه ، العقد الفريد ، 1 : 106 .

انظر، الزوزني، أبا عبدالله الحسين بن أحمد بن الحسين، 1383 هـ / 1963م، شرح المعلقات السبع، تحقيق، محمد على حمد الله، المكتبة الأموية، دمشق، دط، ص 283.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> انظر الأصفهاني ، أباالفرج ، الأغاني ، دار الكتب ، 8 : 243 .

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، 1412 هـ / 1992م ، دار الشرق العربي ، بيروت ط1 ، ص79 .

فحسبه فخرًا هذه الشهادة الكريمة من سيدنا محمد " صلَّى الله عليه وسلم ".

فعنترة يؤثر الجوع ليلا ونهارًا على طعام غير محمود .

وعنترة هو العفيفُ الكريمُ الحييُّ إذ يقول 1:

هلا سَالت الخيلَ يا ابنـة مالـك إن كـنت جـاهلة بما لـم تَـعلمــي يُخْبرك من شَـهد الـوقيعة أننـي أغشى الوغى وأعـف عـند الــمغنم فأرى مغانم لو أشـاء حويتُها في صـدنى عـنـها الحيا وتكرمي وهو الذي لا يطيق الظلم، ويقدر على ردع من يظلمه، إذ يقول<sup>2</sup>:

وإذا ظلمتُ فإنَّ ظُلمي باسلٌ من مذاقته كطعهم العلقم وهو الغيور على نساء قومه ، فيتعاون مع أقرانه للحفاظ عليهن خشية أسرهن ، ونحن نلاحظ أنه لا يفخر وحده بالذود عن نساء قبيلته ، بل هو واحد من الذائدين فقول<sup>3</sup>:

ونحفظُ عورات ِ النساءِ ونتّقي عليهن أن يلقَيْنَ يومًا مخازيا

كما أن حفظه للنساء ليس في الحرب وحسب ، بل إنه يحفظهن في السلم أيضا ، وبخاصة حرمات الجيران ، يقول $^4$ :

وأغُضُّ طَرْقِي ما بَدَتُ لي جارتي حـــتّى يواري جَارتي مَأُواها وهو القادر على كبح جماح نفسه عن الهوى إذ يقول<sup>5</sup>:

إني امروً سَمْحُ الخَليقَة ماجد لا أُتْبعُ النفسَ اللَّجُوجَ هواها ثم أَنْبعُ النفسَ اللَّجُوجَ هواها ثم أن هذا الفارس المهيب يتمتع بحس مر هف وقلب رقيق ، فهو يتألم لقر نه الذي يقتله فيقول 6:

 $<sup>^{1}</sup>$  ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص  $^{3}$ 5 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه ، ص 34 .

<sup>3</sup> المصدر نفسه ، ص 107 .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه ، ص 103 .

<sup>.</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ص $^{5}$ 

 $<sup>^{6}</sup>$ . المصدر نفسه ، ص 36 .

فشكَكْتُ بالرّمح الأصمِّ ثيابَه ليس الكريمُ على القنا بمُحَرَّم ِ

إن المتأمل في قوله: (ليس الكريم على القنا بمُحَرَّم ) يدرك أن الألم يتغلغل في نفس عنترة حينما يقتل فارسا كريما ، ولكن ظروف الحياة كانت تدفع به لهذا القتل ، بل إن حسه المرهف جعله يشعر بألم حصانه ، ويشعر أن بينه وبين حصانه ألفة جعلت حصانه يقترب منه متوتدًا ومتألمًا ، ويشكوه آلام رشق السهام في صدره ، وهو يقتحم به مهاوي الردى ، يقول :

فازور مَّ مِن وَقْعِ القنا بِلَبَانِ فِ وَشَّ كَا الْسِيِّ بِعَبْرَةً وَتَحَمْحُم ِ فَان يَدْرِي مَا الْمُحَاوِرَةُ الشتكى ولكَانَ لو عَلَمِ الكلامُ مُكَلِّمي

من خلال هذا العرض يتبين لنا أن الغروسية عند عنترة لها أخلاقيات خاصة ، فهي ليست قتلا حبا بالقتل ، بل هي وسيلة يراد بها الدفاع عن النفس ، وصون الأعراض ، وبذل المال للمحتاج ، وحمل النفس على الاستقامة ، والرحمة بالإنسان والحيوان ، والدعوة إلى رفع الذل ، والعزوف عن مصلار الطعام المذلة .

وكان عنترة يعرض فروسيته وفي أثنائها حبّ طاهر ، وقد فطن لهذا الحب العفيف شوقي ضيف فقال  $^2$ : " إن الحبّ العذريّ الذي ظهر في عصر بني أميّة كان قد ظهر عند عنترة ". وبذلك يكون عنترة أول من خط طريق الغزل العذري الدي شاع ذكره في عصر الإسلام .

هذه الخصال مجتمعة ، قد شدتتي إلى عنترة ، فرحت أبحث في كتب النحو ، وفي كتب الشواهد النحوية ، علّي أجد فيها بغيتي من شعره .

لقد كنت على ثقة من أن عنترة الذي عاش بين مرارة الحب الفاشل ، ومرارة تنكر أهل بيئته له كونه ابن أمة حبشية ، إلى جانب قدرة شاعرية فذة ، وحس مرهف وطموح دؤوب ، للوصول إلى مكانة اجتماعية في قومه عن طريق الفروسية والشعر ، كنت على ثقة من أنه سيكون مبدعا في جملة التعبير ، وأن النحويين واللغويين سيجدون بغيتهم من الشواهد النحوية واللغوية ، ورحت أبحث في كتب الشواهد النحوية فوجدت فيها من شعر عنترة ما يكفى لكتابة

<sup>.</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص  $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  ضيف ، شوقى ، 1960 ، العصر الجاهلي ، دار المعارف بمصر ، دط ، ص  $^{2}$ 

هذا البحث المتواضع ، آخذا بعين الاعتبار أن الشعر الجاهلي سقط منه الكثير كما أخبرنا الباحثون ، وأن شعر عنترة لا بد أن يكون قد أصابه ما أصاب غيره من الضياع.

إن الحديث عن الشاهد النحوي يقود إلى الحديث عن الاحتجاج ؛ لأنه الأثر التطبيقي لقواعد الاحتجاج .

قبل أن يبدأ علماء النحو بجمع الشواهد الشعرية فقد وضعوا لأنفسهم منهجا ساروا على خطاه والتزموا بمعاييره ، وهو تحديد الزمان والمكان لنشاطهم ، فأما الزمان فهو منذ العصر الجاهلي ، وحتى نهاية الشاعر القرشي إبراهيم بن هرمة ، وأما المكان فهو أواسط الجزيرة العربية ، باعتبار القبائل الأخرى مجاورة للأعاجم فتؤثّر العجمة في ألسنتها ، وقد حددوا القبائل التي أخذوا عنها وهي  $^2$ : قيس ، وتميم ، وأسد ، وهذيل ، وبعض كنانة وبعض الطائيين .

أما مادة الاحتجاج فهي القرآن الكريم وكلام العرب ، والذي يهمني في هذا المقام من كلام العرب: الشاهد النحوي في شعر عنترة.

وسأعرض في الصفحات القادمة إن شاء الله ، الجانب التطبيقي لهذه السفواهد النحوية من خلال الشاعر الجاهلي عنترة بن شداد العبسي .

انظر السيوطي ، 1988م ، الاقتراح في علم أصول النحو ، ط1 ، ص55 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه ، ص 44 .

# الفصل الثاني الشواهد النحوية

في هذا الفصل ، وهو متن البحث ، سأعرض فيه الشواهد مبرزا الآراء النحوية المختلفة عند النحاة في كل شاهد ، وقد بلغت ثلاثين شاهدا نحويا ، تتوعت مسن خلالها القضايا النحوية ، وقد نهجت في تبويبها نهجا مبسطا ، وهو تصنيفها على أساس القافية ، وما يندرج تحت القافية من الشواهد ، صنفتها على أساس البحر الشعري ، وليس على أساس أبواب النحو ؛ لأن هذا المسلك مكّنني من عرض آراء النحويين المختلفة في مكان واحد يسهل الوصول إلى الشاهد ؛ لأنه يبحث في القافية أو لا ، ثم في البحر الشعري ثانياً ، ولو بوبت الشواهد على أساس أبواب النحو ، في البحر الشعري ثانياً ، ولو بوبت الشواهد على أساس البحواب النحويين في البحر الشواهد ، وبعثرة وجهات نظر النحويين في الإعراب .

ومن الجدير بالذكر أن شعر عنترة بمجموعه كان في خمسة بحور شعرية ، وكانت شواهد هذه الدراسة في ثلاثة بحور هي : الطويل ، والوافر ، والكامل .

وبعد ذكر الشاهد ، أثبت تحته دلالة المفردات ، ثم دلالة الشاهد بإيجاز ، معتمدا على شرح الأعلم الشنتمري ، والزوزني ، وابن الأنباري ، ثمّ عرضت موضع الشاهد متلوّاً بعرض وجهات النظر النحوية فيه ، وهكذا .

وفي نهاية عرضي للشواهد، عرضت مُلخَّصنا للقضايا النحوية التي وردت، ثم أتبعته بأهم النتائج التي وردت في هذه الدراسة.

## 2. 1 قافية الباء

# : 1 . 1 . قال من الكامل

1. كَذْبَ الْعَتْيِقُ وَمَاءُ شُنَّ بِالِدٌ إِنْ كُنْتُ سَائِلْتِي غَبُوقاً فَاذْهَبِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْكَ بِهِ ، الشَّنّ : السَّرْق البالي ، وجب التمر ، أو عليك به ، الشّنّ : السَّرْق البالي ، ويقال الْعَتْيِق : الماء .

ا ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 45. والشاهد في معجم عبد السلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنّا حدّاد .

ديوان عنترة ، تحقيق بدرالدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 45 .  $^2$ 

المعنى أن عليك بالتمر والماء البارد ، ولا تتعرضي لشرب اللبن ، وإن أبيت |V| أن تشائى ذلك فاذهبى ، وإنما توعدَها بالطّلاق .

موضع الشاهد : في البيت موضعان نحويان :

الأول : كَذَبَ .

الثاني: بارد ، برواية الخفض .

الموضع الأول : كَنَبَ .

" كَذَبَ " اسمُ فعل أمر بمعنى الزم إذا روي البيت بنصب العتيق ، وإذا روي بالبيت بنصب العتيق ، وإذا روي بالسرفع فإن " كَذَبَ " ليس اسم فعل 2، قال الشنتمري 3: " معنى كَذَبَ العتيق : عليك به ، وهي كلمة نادرة تغري بها العرب فترفع ما بعدها وتتصب ". وقال البغدادي 4: " كذب ، سواء نصب ما بعده أو رُفِع بمعنى الإغراء " وجاء في اللغدادي 5: " كذب المعتيق : أي عليك بأكل العتيق ، والعتيق هو التمر اليابس ". وفي المحديث : 6 " كذب عليكم العمرة ، وكذب عليكم العمرة ، وكذب

انظر ، ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي، 1390هـ / 1970 ، المكتب الإسلامي مي 273 .

انظر ، البغدادي ، عبدالقادر بن عمر ، 1418هـ / 1991 م ، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، تقديم محمد نبيل طريفي ، إشراف إميل بديع يعقوب منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت ، 6:174.

الشنتمري ، الأعلم ، 1415 هـ /1994م ، تحصيل عين الذهب من معن جوهر الأدب في علم مجازات العرب ، تحقيق زهير عبد المحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت لبنان (ط2) ، ص572 .

<sup>4</sup> البغداي ، خزانة الأدب ، ولب لباب لسان العرب، 6 : 175 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن منظور ، اللسان ، مادة كُذَب .

السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن، المزهر في علوم اللغة، شرح محمد أحمد جاد المولى ورفاقه، دار الجيل، بيروت ودار الفكر، دط، دت، 1:88، والحديث برواياته لم يرفع إلى الرسول" صلى الله عليه وسلم" وإنما هو من قول عمر بن الخطاب "رضي الله عنه " انظر ، الجزري، أبو السعادات المبارك بن محمد ، النهاية في غريب الحديث والأثر ، تحقيق طه أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناجي ، المكتبة العلمية بيروت ، دط ، دت ، 4:282.

عليكم الجهاد ، ثلاثة أسفار كَذَبنَ عليكم". قال السيوطي أ: " والحج بالنصب والرّفع لغتان : النصب على الإغراء ، والرفع على معنى وجب عليكم وأمكنكم ".

وقال محمد الحضرمي<sup>2</sup>: " الرفع لأهل اليمن ، والنصب لمضر ، وهو إغراء ومعناه : عليك بالتمر والماء البارد ، فمن رفع جعل العتيق فاعلا ، أي : أمكن العتيق ، ومن نصب فعلى الأمر والإغراء أي : عليك العتيق ".

وما أراه أنّ (كذب) سواء أكان ما بعدها مرفوعا أم منصوبا ، فإنها ليست قضية نحوية عامّة ، وإنما هي من القضايا النحوية النادرة .

الموضع الثاني: "بارد "3 برواية الخفض.

جاءت رواية "بارد "بالخفض من باب الخفض على الجوار ، وذلك كقولهم : " هذا جُحْرُ ضَبَ خَرِب " وإنما أصل الخراب الجُحْر لا للضبّ ، كما أن أصل البرودة للماء لا للشنّ . قال الخليل في "خفض (خربًا) وهو من نعبت الجُحْر ، وإنما خفض لقربه من ضبّ ، وفسّر سيبويه علّة الخفض هذه فقال 5 : " فجروه وأنما خفض لقربه من ضبّ ، وفسّر سيبويه علّة الخفض هذه فقال 5 : " فجروه أي خرب - لأنّه نكرة كالضبّ ؛ ولأنّه في موضع يقع فيه نعت الضبّ ؛ ولأنّه مار هو والضبّ بمنزلة السم واحد ".

السيوطي ، المزهر في علوم اللغة . 1 : 383.

الحضرمي ، محمد بن إبراهيم بن محمد ، 1416 هـ / 1995م ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، القسم السادس ، ديوان عنترة ، تحقيق علي الهروط ، منشورات جامعة مؤته ط1 ، 48

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المــؤدب ، القاســم بن محمد بن سعيد ،1407 هــ / 1987م ، دقائق التصريف،تحقيق أحمد ناجي القيســــي و حاتم صالح الضامن وحسين تورال، مطبعة المجمع العلمي العراقي، دط، ص118 .

<sup>4</sup> الفراهيدي ، الخليل بن أحمد ، 1416 هـ /1995م ، الجمل في النحو تحقيق فخري الدين قباوة ط5 ، ص196 .

أبو بشر عمرو بن قنبر ، 1416هـ / 1996 م ، الكتاب ، تحقيق عبد السلام
 هارون مكتبة الخانجي في القاهرة ط3 ، 1 : 436 .

والمستأنس عندي في هذه المسألة ، أن نبقي (بارد) صفة للماء ، لأن المعنى يشير إلى أن البرودة للماء .

## 2. 2 قافية الحاء

### 2. 2 . 1 قال من الطويل:

2. وقد كُنْتَ تُخُفِي حُبُّ سَمْرَاءَ حِقْبَةً فَ بَالَّذِي أَنْتَ بَائِحُ 1 اللَّغة 2: تخفي : تستر وتكتم ، سمراء : يريد عبلة ، حقبة : مُدّة من الرّمن ، لان : الآن .

المعنى $^{3}$ : كنت تخفي حب سمراء مدّة من الزمن ، فأخبر عن نفسك بما كنت تكتمه من حبّها والاشتياق إليها .

موضع الشاهد: بائح.

في موضع الشّاهد جواز حنف العائد من الصلة إن اتصل بحرف جر . قال ابن الشجري أن " الأصل : بائح به ، ثم بائحه ، ثم بائح . ومثله في التنزيل : { دَلِكَ الَّذِي يُبَسِّرُ اللَّهُ عِبَادَهُ } أَ ، الأصل يبشر به ثم يبشر ".

وقال محمد الحضرمي<sup>6</sup>: "أراد بالذي أنت بائح به، فأسقط الحرف فصار بائحه، ثم حذف الضمير العائد".

الم ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 51 ، وانظر مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، ديوان عنترة، ص 67 ، وفيه اختلاف في رواية الشطر الأول من البيت وهي : " تعزيت عن ذكرى سمية حقبة " وهي لا تؤثر في موضع الشاهد . والشاهد في معجم عبد السلام هارون ومعجم لميل يعقوب ومعجم حنّا حدّاد .

منتر ، نيوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص $^{2}$  .

انظر، ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص $^{299}$  .

ابن الشجري، هبة الله بن علي ، 1413هـ / 1992م ، الأمالي، تحقيق ودراسة محمود محمـ الطناحي ، مـكتبة الخانجي القاهرة ، ط1 ، 1:8 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> سورة الشورى ، آية 23 .

الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار السنة الجاهلية ، ديوان عنترة ص $^6$ 

وقد جور زَ ابن هشام دنف الضمير العائد من الصلة سواء أكان مرفوعا ، نحو قوله تعالى : { تُمَّلَنزِعَنَّ مِن كُلِّ شِيعَةٍ أَيَّهُمْ أَشَدُّعَلَى الرَّحْمَن عِتِيًّا } أي : الدي هو أشد ، أو منصوبًا نحو قول تعالى : { عَمِلَت أَيْدِيهِمْ } أَن : عملته ، أو مخفوضا بالإضافة أو بالحرف ، ومنتل للمخفوض بالإضافة نحو قول تعالى : { فَاقْضِ مَا أَنت قاضيه ، وبالحرف نحو قوله تعالى : { يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُونَ مِنْهُ وَيَسْتَرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ } أي مسما تشربون منه .

واشترط النَّحاة في المحنوفين - الجار والمجرور - أن يكونا متماثلين في اللفظ والمعنى والتعليق<sup>6</sup>. قال ابن عقيل<sup>7</sup>: "وإن كان مجرورًا بحرف فلا يُحْنَفُ إلا إن دخل على الموصول حرف مثله لفظا ومعنى ، واتفق العامل فيهما مادة "، وقال<sup>8</sup>: "فإن اختلف الحرفان لم يَجُز الحنفُ ، نحو : مررت بالذي غضبت عليه ، فلا يجوز حنف عليه ". وقال أيضا<sup>9</sup>: "وإن اختلف العاملان لم يَجُر الحذف أيضا ، نحو مررت بالذي فرحت به ، فلا يجوز حنف به ".

<sup>1</sup> الأنصاري ، ابن هشام ، 1383هـ - 1963 م ، انظر قطر الندى وبل الصدى ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية الكبرى ، مصر ط 11 ، ص 108 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> سورة مريم ، آية 69 .

<sup>.</sup> سورة يس ، آية 35 ، ( عملت ) قراءة حمزة و الكسائي وشعبة .  $^3$ 

<sup>4</sup> سورة طه ، آية 72 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> سورة المؤمنون ، آية 33 .

أنظر ، الإستراباذي ، رضي الدين ، 1398 هـ / 1978 م ، شرح كافية ابن الحاجب ، مـن عمل يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة بني غازي و جامعة قار يونس، مطابع الـشروق بيروت ، دط ، 3:110 .

أبن عقيل، عبدالله ، 1418هـ / 1998 م، شرح ابن عقيل ومعه كتاب منتخب ماقيل في شرح ابن عقيل تأليف يوسف الشيخ محمد البقاعي دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ط2،1 :138.

<sup>8</sup> المصدر نفسه 1 : 140 .

<sup>9</sup> المصدر نفسه 1: 138 .

# 2. 3 قافيةُ الرَّاء

## 1 . 3 . 2 قال من الوافر:

3. مَتَى مَا تَلْقَتِي فَرِئَيْنِ تَرجُفُ ﴿ رَوَاتِهِ فَالْبِسَدِ فَ الْبِسَدِ فَ الْبِسَدِ فَ الْبِسَدِ فَ وَالْسَطَارِا اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ الل

المعنى 3: عندما نلتقي منفردين أنا وأنت خاصة ، ستضطرب جزعًا وجبنًا . موضع الشاهد : في البيت ثلاثة مواضع نحوية .

الأول في: "متى ما ".

ذكر سيبويه أنّ (ما) بعد (متى) الشَّرُطيّة تعدُّ لغوًا أي زائدة  $^4$ ، وزيادتها تغيد التوكيد . قال سيبويه  $^5$  : "وتكون أي - ما - توكيدًا لغوًا ، وذلك قولك : متى ما تأتتي آتك  $^7$ .

وعليه فإن (ما) في موضع الشاهد تكون حرفًا زائدًا مبنيًّا على السُّكون لإفدة التوكيد، قال السيوطي<sup>6</sup>: " فيه \_ في موضع الشاهد \_ جواز زيادة ما توكيداً بعد متى الشرطية ". وذكر إميل يعقوب مواضع أخرى تكون فيها (ما) زائدة، فهي قد

<sup>1</sup> ديوان عنترة، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 59. والشاهد في معجم عبد السّلام هارون ومعجم إميل يعقوب ، ومعجم حنّا حدّاد .

ديوان عنترة، تحقيق محمد سعيد مولوي، ص  $^2$  د  $^2$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المصدر نفسه والصفحة.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> سيبويه ، الكتاب 3 : 59 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه 4: 221.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن، 1418 هـ / 1998 ، همع الهوامـع فـي شـرح جمـع الجوامع، تحقيق أحمد شمس الدين، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلميـة، بيـروت ط1، 2: 467 ، وانظر الشنقيطي ، أحمد بن الأمين ، 1419 هـ / 1999 م ، الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع ، وضع حواشيه محمد باسل العيون السود ، منـشورات محمد علي بيضون دار الكتب العلمية بيروت ط1 ، 2: 196 .

ترد بعد ( إذا ) وحرف الجرر ( عن ) و ( لا سي ) إذا كان الاسم بعدها منصوبًا أو مجرورًا ، وبعد ( أحيانًا ) و ( قليلاً ) و ( كثيرًا ) وبعد ( أي) أ.

وقد جاءت الزيادة في موضع الشّاهد - على نحو ما أرى - توكيدا للمعنى ليتناسب ذلك مع ما أراده الشاعر من إظهار لشجاعته إزاء التهديد والوعيد المزعوم من قبل خصمه.

الموضع الثاني: " تَلْقُني فَرْدَين ".

جاء في شرح التسهيل  $^2$ : " فَرْدَين حالٌ من الفاعل والمفعول ، أي: أنا فرد وأنت فرد ، إذ يجوز تعددُ الحال مع تعدد صاحبها وإن اختلف إعرابهما ". وقال الحضرمي  $^3$ : " تلقني فردين : حال من ضميري الفاعل والمفعول اللذين في تلقني ، أي : منفردين أنا وأنت " ومثل هذا نظير قولهم : " لقيته مُصُعْدًا مُنْحَدِرًا " فالحال هنا لبيان هيئة الفاعل والمفعول، والعامل فيهما لقيت  $^4$ .

وما أراه أن الشاعر قد لجأ إلى تعدد صاحب الحال ؛ لأنّ المعنى يتطلب إظهار الشّجاعة أمام الخصم ، ويلزم من ذلك تعدد صاحبه .

الموضع الثالث: " تستطارا ".

للألف في (تستطارا) وجوه مختلفة ، قال الحضرمي أنه والألف في تستطارا تحتمل أن تكون ضمير الأليتين وأن تكون ضمير الروانف ؛ لأنهما بمعنى رانفين ، ويحذف النون للجزم عطفا على ترجف ، أو على النصب بإضمار أن ، وقد يجوز أن يكون خطابا للواحد ، أي : وتستطار أنت ، والنصب أيضا بإضمار أن ".

انظر، يعقوب ، إميل بديع ، 1424 هـ ، 2004 م ، المعجم المفصل في دقائــق العربية ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 1 ، ص359-360 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن مالك ، جمال الدين محمد بن عبدالله ، 1990 ، شرح التسهيل ، تحقيق عبدالرحمن السيد ومحمد بدوي المختون ، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلام ، مصر ، ط1 2 : 349.

 $<sup>^{3}</sup>$  الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، القسم السادس، ديوان عنترة، ص $^{28}$ .

<sup>4</sup> الزمخشري، أبو القاسم ، 1425 هـ / 2004 م ، المفصل في علم العربية ، تحقيق فخر صالح قدارة ، دار عمار للنشر والتوزيع ، عمان الأردن، ط 1 ، ص 79 .

 $<sup>^{5}</sup>$  الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار السنة الجاهلية ، القسم السادس ، ديوان عنترة ، ص  $^{28}$  .

وأورد العيني أوجهاً لوجود الألف في " تستطار ا " فقال  $^{\rm I}$  :

تستطارا: تحمل وجوها:

أحدها: أن يكون مجزومًا بحذف النون ، والأصل (تستطاران) فالسختمير للرَّوانف وعاد إليها الضّمير بلفسظ التثنية ، وإنما كسان جمعا ؛ لأنها تثنيسة فسي المعنى .

الثاني : أن يكون عائدًا إلى الأَلْيَتَيْن .

الثالث: أن يكون الضمير مفردًا عائداً إلى المخاطب والألف ، بدلاً من نون التأكيد ، والأصل: (تستطارن ) فأبدل من النون ألفًا . ويقال: الضمير المفرد عائد إلى الروانف تقديره: (تستطارن هي) ويقال: يجوز أن يكون منصوبا بأن في تقدير مصدر مرفوع بالعطف على مصدر (ترجف) تقديره: ليكن منك رجف الروانف والاستطارة.

وما أميل إليه في هذه المسألة ، أن (تستطارا) مجزوم بحذف النون ؛ لأن الواو عاطفة ، و (تستطارا) معطوفة على (ترجف) والضمير فيها عائد على الروانف ؛ لأنهما بمعنى المثنى .

# 2 . 3 . 2 وقال من الوافر أيضا:

4. ستَعْلَمُ أَيلُنَا للْمَوْت أَدْنَى إِذَا دَانَيْتَ لَى الأَسلَ الحرارا<sup>2</sup>

اللغة 3: الأسل: أطراف الرماح، ويقال: هي الأسنّة، الحرار: مفردها حرى: العطاش إلى الدم.

<sup>1</sup> انظر، العيني ، بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى ، 1426هـ /2005م ، المقاصد النحوية في شرح شواهد الألفية المشهور بشرح الشواهد الكبرى ، تحقيق محمد باسل عيون السود ، منشورات محمد على بيضون دار الكتب العلمية، بيروت. ط1، 2 : 385.

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص:59 ، والشاهد في معجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد.

ديوان عنترة تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص  $^{236}$  .

المعنى  $^1$ : يقول لعمارة بن زياد ، وكان يحسد عنترة ، ستعلم إذا تقابلنا أيّنا أقرب للموت وأدنى منه ، أي أنّك زعمت أنّك تقتلني إن لقيتني ، وأنت أقرب إلى الموت عند ذلك منى .

موضع الشاهد: أَيِّنَا أَدْنَى .

فيه جواز حذف المفضول إذا عُلِم، وقد جوزَ سيبويه مثل هذا الحذف استخفافا، وأورد لذلك قول سحيم بن وثيل: 2

مَرَرْتُ على وَادي السِّبَاعِ ولا أَرَى كَوادي السِّبَاعِ حينَ يُظْلِمُ وَاديا السِّبَاعِ حينَ يُظْلِمُ وَاديا أَقَلَ به رَكُبُ أَتَوْهُ تَلَيْتِهِ اللهِ مَا وَقَى اللهُ سَارِيَا قال سيبويه : 3 " وإنما أراد أقل به الركبُ تَتَيّةٌ منهم به ، ولكنه حذف ذلك الستخفافا كما تقول : أنت أفضل ، ولا تقول من أحد ، وكما تقول : الله أكبر ، ومعناه : الله أكبر من كل شيء ".

وقال الرضي <sup>4</sup>: " إذا عُلِمَ المفضولُ جازَ حذفُهُ غالباً إن كان أفعلُ خبرًا ، فالمحذوف هو المضاف إليه ، ويجوز أن يقال : إنَّ (من ) مع مجروره محذوف " ومثل هذا في القرآن والكلام كثير ، قال الله عزَّ وجلَّ : { أَنَا ٱلْكُرُمِنِكُ مَالاً وَأَعزَهُراً } 5، فحذَف المفضول ، والتقدير : أعزُ منك نفرًا 6.

وقد يُحْنَفُ المفضول وهو غير خبر كما ذكر ابن عقيل<sup>7</sup>، "قال الشاعر:

دَنُوْتُ وَقَدْ خِلْنَاكِ كَالبَدْرِ أَجْمَلا فَظَلَّ فُؤَادِي في هَوَاكِ مُضلَّلا
فأجمل: أفعل تفضيل، وهو منصوب على الحال من (التّاء) في (دَنَوْت)
وحُذفَتْ منهُ (من) والتَّقدير: دنوت أجمل من البدر، وقد خلناك كالبدر ".

<sup>،</sup> انظر ، ديوان عنترة تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص 233 وانظر ص 236 .  $^{1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> سيبويه ، الكتاب ، 2 : 33 ، والتنيّة : التلبُّثُ والتّوقَفُ .

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المصدر نفسه والصفحة .

 $<sup>^{4}</sup>$  الإستراباذي ، شرح كافية ابن الحاجب ،  $^{2}$  : 453 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> سورة الكهف ، آية 34 .

<sup>. 148 : 3 ،</sup> انظر ابن عقیل ،  $^6$  انظر ابن عقیل

المصدر نفسه ، 3:149 ، والبيت من الشواهد التي لم يعرف قائلها .

## 2 . 3 . 3 وقال من الوافر أيضا:

5. فَمَنْ يَكُ سَائلًا عَنّي فَإِنّي وَجِرْوَةَ لا تَرُودُ ولا تُعَارُ¹

اللغة 2 : جرُوة : اسم فرس شدّاد والد عنترة ، لا ترود : لا تجول ، لا تُعـار : لا تُعطّى لآخر َ لكرمها.

المعنى 3: فمن يسأل عني فإني أنا وجِروة ، و جِروة مرتبطة لكرمها غير مُهمّلَــة ولا مُعَارَة .

موضع الشّاهد : وجروة .

فيها وجهان : الأوّل : أنّها مفعول معه ، والواو للمعيّة ، والتّاني : أنها معطوفة على المنصوب بإنّ $^{5}$ .

قال الحضرمي 6: " جروة مفعول معه وليست معطوفة على الضمير في إن ، لأن ذلك لو كان ، للزمة أن يأتي بخبرين عن المنصوبين جميعا ، ولكن لمًا جعلها مفعولاً معه سدًّ مسدًّ الخبر بمعنى فإني مع جروة " أمّا الشّنتمري فيرى أن الوو بمعنى " مع " ولكنها عاطفة إذ قال 7: " نصب جروة عطفا على المنصوب بان ، ومعنى الواو فيه معنى " مع " ، إلا أن ما بعدها محمول على ما قبلها في إن ، كما كان في الابتداء لعدم الفعل ".

<sup>1</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي، ص60. والشّاهد في معجم عبد السّلام هارون ، ومعجم إميل يعقوب ، ومعجم حنّا حدّاد.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 60.

انظر ، ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص309.

أنظر النحاس ، أبو جعفر 1426هـ /2005م ، شرح أبيات سيبويه ، تحقيق زهير غازي زاهد  $^4$  عالم الكتب ، مكتبة النهضة العربية ط  $^1$  ،  $^0$ 

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> انظر الشنتمري ، تحصيل عين الذهب من معن جوهر الأدب في علم مجازات العرب ، ص 201.

الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، القسم السادس ، ديوان عنترة ، ص  $^{6}$ 

 $<sup>^{7}</sup>$  الشنتمري ، تحصيل عين الذهب من معدن جو هر الأدب في علم مجازات العرب ص  $^{201}$ .

وقد أورد ابنُ هشام خمسَ حالات للاسم الواقع بعد الـواو وهـي: "وجـوب العطف كما في : كلُّ رجلِ وضيعتُهُ ، ورجحانه : كجاء زيدٌ وعمـرو ، ووجـوب المفعول معه : نحو : مالك وزيداً ، ورجحانه كقولك : قمت وزيـداً ، وامتناعهما كقولهم : علفتُها تبناً وماءً "1.

والمستأنس عندي امتتاع العطف ووجوب المفعول معه ؛ لضعف العطف من جهة المعنى ؛ لأن المعنى يقتضي وجوده دائما ملازما لجروة ، ومن جهة الصناعة ؛ لأن العطف على اسم إن قبل مجيء الخبر فيه ضعف .

- 2. 4 قافية العين
- 1 . 4 . 2 قال من الطويل:
- 6. لَعَلَّكَ يَوْمًا أَنْ تُلِمَّ مُلِمَّةً عَلَيْكَ مِنَ اللَّهِي يَدَعُنَكَ أَجْدَعَا<sup>2</sup>

اللغة : الأجدع : المقطوع أحد الأطراف .

المعنى : ربما تُلمُّ بكَ مُلمَّة تتركك مقطوع أحد الأطراف .

موضع الشاهد : لَعَلَّكَ أَن تُلِمَّ .

أجاز سيبويه والمبرد اقتران خبر ( لعل ) بأن ، وقيدا هذه الإجازة في الـشعر حملا على عسى3.

قال سيبيويه  $^4$ : "وقد يجوز في الشعر أيضًا: لعلّي أنْ أفعلَ بمنزلة عـسيتُ أنْ أفعلَ  $^4$ : "وقد يجوز في الشعر أيضًا المائية أنْ أفعلَ  $^4$ : "وقد يجوز في الشعر أيضًا المائية أنْ أفعلَ  $^4$ : "وقد يجوز في الشعر أيضًا المائية أنْ أفعلَ بمنزلة عـسيتُ أنْ أفعلَ المائية أنْ أفعلَ أنْ أفعلَ المائية أنْ أفعلَ المائية أنْ أفعلَ أنْ أفعلَ المائية أنْ أفعلَ أنْ أفع

انظر ابن هشام ، 1994م ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ومعه كتاب عدة السسالك إلى تحقيق أوضح المسالك ، محمد محي الدين عبد الحميد ، المطابع العصرية صيدا ، بيروت ، دط 243:2

أنظر المبرد ، أبا العباس محمد بن اليزيد ، 1382هـ / 1936م ، المقتضب ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ، عالم الكتب ، بيروت ، 3 : 4 ، وقد نسبه المبرد لعنترة وهو غير موجود في الديوان ، والشاهد في معجم لميل يعقوب ومعجم حنّا حدّاد .

 $<sup>^{3}</sup>$  انظر ، سيبويه ، الكتاب  $^{2}$  : 160 ، وانظر ، المبرد ، المقتضب ،  $^{3}$  :  $^{4}$  .

<sup>4</sup> سيبويه ، الكتاب 3 : 160 .

وورد في شروح سقط الزند أن ( لَعَلَ ) تعامل معاملة ( عسى ) فيقترن خبر ها خبر ها المضارع بأن كخبر ( عسى ) ، وقال ابن هشام  $^2$ : " ويقترن خبر ها بأن كثير احملاً على عسى ".

وقال ابن عقيل في خبر عسى: "اقتران خبر عسى بأن كثير وتجريده من (أن) قليل، وهذا مذهب سيبويه، ومذهب جمهور البصريين أنه لا يتجرد خبرها من (أن) إلا في السسعر، ولم يرد في القرآن إلا مقترنا بان ، قال الله تعالى: { فَعَسَى اللهُ أَن يَأْتِي بِالْفَتْحِ } "ومع أن (لعل) حُملت على عسى، فإن المبرد لم يستحسن اقتران خبرها بأن ، إذ قال : "أما إذا ذكر ث الفعل، فهو بغير أن أحسن ؛ لأنه خبر ابتداء، قال الله تعالى: { لَعَلَّ اللهُ يُحْدِث بَعَدَد لِكَ أَمْراً } وقال الله تعالى: { لَعَلَّ الله يُحْدِث بَعَدَد لِكَ أَمْراً } وقال الله تعالى: { لَعَلَّ الله يُحْدِث بَعَدَد لِكَ أَمْراً } وقال الله تعالى: { لَعَلَّ الله يُحْدِث بَعَدَد لِكَ أَمْراً } وقال الله تعالى الله يُحْدِث بَعَدَد لِكَ أَمْراً } وقال الله تعالى الله يُحْدِث بَعَدَد لِكَ أَمْراً } وقال الله يُعَدّد لِللهُ يُعَدّد لِلهُ الله يُحْدِث بَعَدَد لِكُ أَمْراً } وقال الله يَعالى الله يَعالى الله يَعالى الله يُحْدِث بَعَدَد لِكُ أَمْراً } وقال الله يَعالى الله يَعالى الله يَعالى الله يُحْدِث بَعَدَد لِكَ أَمْراً } وقال الله يَعالى الله يُعالى الله يُعالى الله يَعالى الله يُعالى الله يَعالى الهَعالى الله يَعالى الهَعالى الله يَعالى الله يَعالى الله يَعال

و أفضل رأي المبرد بأن يكون خبر ( لعل ) غير مقترن بأن ؛ لأنه في الأصل خبر ابتداء ، ولأن اقترانها هنا للضرورة الشعرية .

2 . 4 . 2 وقال من الطويل أيضا:

إذا كان يوماً ذا كواكبَ أشنعا<sup>8</sup>

7. بسنني أسد هل تعلمون بلاعدًا

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> حسين ، طه ، آثار أبي العلاء ، تحقيق مصطفى السقا ورفاقه ، الدار القومية للطباعة والنــشر ، القاهرة ، 557:2.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأنصاري ، ابن هشام ، 1384 هـ / 1964م معني اللبيب ، تحقيق مازن المبارك ومحمد على حمد الله مراجعة سعيد الأفغاني ، دار الفكر بدمشق ط1 ، 1 : 319.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ابن عقیل ، شرح ابن عقیل ، 1 : 254.

<sup>4</sup> سورة المائدة ، آية 52 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المبرد ، المقتضب ، 3: 74.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> سورة الطلاق ، آية 1.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> سورة طه ، آية 44.

<sup>8</sup> انظر ، الفراهيدي ، الجمل في النحو ، ص149 . وقد نسبه الخليل إلى عنترة ، وهو ليس في ديوانه .

المعنى: ألا تعلمون يا بني أسد شدّتنا في القتال ؟ إذ تكون السيوف فيه من خلال الغبار كالكواكب . وقد يريد به أن اليوم كان مظلما من شدة الغبار حتى ظهرت الكواكب من خلاله ، وذلك بدليل قول الحصين بن الحمام المُرتي أن غلاله ، وذلك بدليل قول كان يوماً ذا كواكب مُظلما

موضع الشاهد: كان يوما.

أضمر اسم كان الناقصة ، قال الخليل  $^2$  " أراد إذا كان اليومُ يومًا ذا كواكب ". وقال سيبويه  $^3$ : " أضمر لعلم المخاطب بما يعني وهو اليوم ". ومن هنا يبين سيبويه جواز حذف اسم كان إذا كان معلوما من السياق .

وقد تأتي (كان) بمعنى (وقع) قال سيبويه 4: "سمعت بعض العرب يقول: (أشنعا) ويرفع ما قبله كأنّه قال: إذا وقع يوم ذو كواكب أشنعا". ومن ذلك قدوله تعالى : { إِلاَّأَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضِم مَنكُم } 5 قال ابن الجنزري 6: "قسرأ الكوفيون بنصب (تجارة) وقرأ الباقون برفعها " فمن نصبها أعمل (كان) وأضمر اسمها ، ومن رفعها جعلها بمعنى (وقع) فهى إذا تامة .

- 2 . 4 . 3 وقال من الكامل:
- 8. فَصنَبَرْتُ عَارِفَةً لِنَلِكَ حُرَّةً تَرْسُو إِذَا نَفْسُ الجَبَانِ تَـطَلَّع ُ 7

النفاخ ، مـختارات من الشعر الجاهلي ، ص233.

<sup>2</sup> الفر اهيدى ، الجمل في النحو ص 149.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> سيبويه ، الكتاب ، 1 : 47.

<sup>4</sup> المصدر نفسه والصفحة.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> ابن الجزري ، النشر في القراءات العشر ، إشــراف على محمد الضباع ، دار الكتب العلمية بيروت ، دط ، 2 : 249.

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص66. والشاهد في معجم عبد السلام هارون.

اللغة أن منبَرْتُ : حَبَسْتُ ، عارفة : يريد نفسه ، ترسو : تثبت ، تطلع : تميل إلى الفرار .

المعنى: حبست نفسي في المعركة ، في الوقت الذي تتطلع فيه نفس الجبان الفرار .

موضع الشاهد: صبَرنتُ .

جاء الفعل ( صبرت ) بمعنى ( حبست ) و لأنه بمعنى حبست ، فقد تعدّى بغير وساطة الجار  $^2$ .

جاء في اللسان  $^3$ : "أصل الصّبر: ( الحبس) وكلّ من حبس شيئا فقد صَبَرَهُ، وقول عنترة: ( فصبرت عارفة ) معناه: حبست نفساً عارفة ".

قال الحضرمي $^4$ : " وعارفة مفعول بصبرت ، أي حبست نفسا عارفة ".

وقال البطليوسي<sup>5</sup>: " صبر ثُتُ بمعنى حبست ، ومنه قوله تعالى { وَاصْبِرُ فَفْسَكُ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجَهَهُ } <sup>6</sup> " في يحسون في الآية متعدياً لأنه أنين يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجَهَهُ } <sup>6</sup> " في يحسون في الآية متعدياً لأنه معنى احبس ، وقال العكبري ت : " اصبر هو متعد ؛ لأن معناه احبس ". وعليه فإن الفعل ( صبر ) قد ضُمُّن معنى الفعل ( حبس ) فتعدى مباشرة بغير وساطة الجار .

<sup>.</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص $^{1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> انظر ، ابن الشجري ، الأمالي ، 1 : 221 و 2 : 38 .

 $<sup>^{3}</sup>$  انظر ، ابن منظور ، اللسان ، مادة صَبَر ، وانظر زكريا ، أبو الحسين أحمد بن فسارس ، معجم مقاييس اللغة ، تحقيق وضبط عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر ، دط ، 329 .

<sup>4</sup> الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، القسم السادس ، ديوان عنترة ص 44 .

ألبطليوسي ، عبدالله ، 1424 هـ / 2003هـ ، نكر الغرق بين الأحرف الخمسة ، تحقيق حمزة عبدالله النشرتي ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، ط1 م ، ص 229 .

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> سورة الكهف ، آية 28 .

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> العكبري ، أبو البقاء عبدالله بن الحسين ، 1407هـ / 1987م ، التبيان في إعراب القرآن ، تحقيق على محمد البجاوي ، دار الجيل بيروت ط2 ، 2 : 845 .

#### 2. 5 قافية اللام

#### 1 . 5 . 2 قال من الكامل:

9. فَاقْنَيْ حَيَاعَكِ لا أَبِاللَكِ وَاعْلَمِي أَنِّي امْرُوَّ سَأَمُوْتُ إِنْ لَمْ أَقْتَلَ 1 اللغة 2 : فَاقْنَىْ حَيَاعَكِ : احفظيه .

المعنى 3: التزمى الحياء ؛ فإننى إن لم أقتل سأموت .

موضع الشّاهد: لا أَبَالك .

جاءت اللام في ( أبا لك ) مقحمة بين متضايفين ، وكان البصريون والكوفيون قد جوزوا الفصل بين المتضايفين بالظرف وحرف الخفض في المشعر ، واقتصر البصريون على جواز الفصل في الشعر ، بخلاف الكوفيين الذين توسَّعوا في الجواز ، فجعلوه في ضرورة الشعر بغير الظرف وحرف الخفض<sup>4</sup>.

وقال ابن جني<sup>5</sup>: "ثبات الألف في (أبا) من (لا أبا لك) دليل الإضافة، فهذا وجه ، ووجه آخر أن ثبات اللام وعمل لا في هذا الاسم يوجب التتكير والفصل ، فثبات الألف دليل الإضافة والتعريف ، ووجود الله دليل الفصل والتتكير". ويرى القيسي<sup>6</sup> أنّ اللام في (لا أبالك) تلحق بين المضاف "أبا "والمضاف إليه "كاف الخطاب " تَبْييناً لمعنى الإضافة وتوكيدًا ، وهي مُقْحَمَة غير والمضاف إليه "كاف الخطاب " تَبْييناً لمعنى الإضافة وتوكيدًا ، وهي مُقْحَمَة غير أ

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص : 80. و الشاهد في معجم :  $^1$  عبد السلام هارون .

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص  $^2$ 

 $<sup>^{3}</sup>$  انظر ، ديوان عنترة ، تحقيق ، محمد سعيد مولوي ، ص  $^{252}$  .

 $<sup>^4</sup>$  انظر الأنباري ،أبو البركات عبدالرحمن بن محمد بن أبي سعيد،1380هـ/1961م، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، ومعه كتاب الانتصاف من الإنصاف تأليف محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجاريه الكبرى مصر ط4، المسألة الستون .

أبن جني ، عثمان 1999 م ، الخصائص ، تحقيق محمد على النجار ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ط4 ، 1 : 344 .

أنظر ، القيسي ، أبو على الحسن بن عبدالله ، 1987 م ، إيضاح شواهد الإيـضاح ، در اســة وتحقيق محمد ابن حمود الدعجاني ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ط 1 ، 1 : 280 .

مُعتَدِّ بها من جهة ثبات الألف في ( أب ) ، ومعتدّ بها من جهة أنها هيأت الاسم لتعمل ( لا ) فيه ، فلا النافية للجنس لا تعمل إلا في النكرة ، ويرى الحضرمي أن اللام في ( أبا لك) مُقْحَمَة ، وذكر ابن هشام أن اللام المُقْحَمَة هي المعترضة بين المتضايفين ، كما في قولهم : " يا بؤس للحرب " والأصل عنده : ( يا بؤس الحرب ) فأقحمت اللام نقوية للاختصاص ، وذكر ابن هشام أن المجرور بعد اللام ، إما أن يكون بالإضافة ، وإما باللام نفسها " وقد رجَّحَ الرّأي الثاني ، مخالفا بذلك سيبويه الذي يراها أنها مُقْحَمَة بين متضايفين ، قال سيبويه أمعلًا : " لأن اللام أقرب ولأن الجار الا يُعلق ".

ويرى ابن الأنباري<sup>6</sup> أنّ " أبا " منصوب بلا ، و ( لك ) خبر ها ، أو أنّها مبنيّة على لغة الذين يقولون : قام أباك ، وأكرمت أباك ، ومررت بأباك . والحركة في جميعها مُقدَّرة على الألف .

وأورد محمد الدرة أوجه إعراب ( V أبا V ) فقال V :

( لا ): نافية للجنس تعمل عمل إن ، و ( أبا ) اسم لا مبني معها على الألف في محل نصب ، و ( لك ) جار ومجرور متعلقان بمحذوف في محل رفع خبر لا ، كما جُوز أن يكونا متعلقين بمحذوف صفة أبا ، فيكون الخبر محذوفا ، وهذا على أن اللام الجارة أصلية ، ويكون ( أبا ) منونا ، وجُوز أن تكون اللام زائدة ، وإنما أقصمت مراعاة لعمل ( لا ) لأنها لا تعمل إلا في

انظر ، الحضرمي مشكل إعراب الأشعار السنة الجاهلية ، ص37 ، وانظر ، ابن منظور ، لسان العرب ، مادة أبي .

<sup>· 238 : 1 ،</sup> انظر ، ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 1

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> انظر ، المصدر نفسه 1 : 286 .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> انظر ، سيبويه ، الكتاب 2 : 207 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه ص: 286.

<sup>6</sup> انظر ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، ص288.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> الدرة، الشيخ محمد علي طه ، 1986 م ، فتح الكبير المتعال ، إعراب المعلقات العشر الطوال ، مطابع الروضة النموذجية حمص ط1 ، ص 88 .

النكرات ، وثبتت الألف مراعاة للإضافة ، وإن قلنا : إن اللام الزائدة غير جارة فتكون الكاف في محل جر بالإضافة ، ويلزم من ذلك تعريف اسم لا ، وهو مناف لشرط تتكيره ، وخبر لا محذوف ، التقدير : لا أبا لك موجود .

## 2 . 5 . 2 وقال من الكامل:

10. إنّي امرُقُ مِنْ خَيْرِ عَبْسٍ مَنْصِباً شَـُطْرِي وَأَحْمِي سَائِرِي بِالمَنْصُلُ 1 اللغة 2 : المَنْصِب : الحسب والأصل ، المُنْصِل : السيف ، شطري : نصفي ، سائري : سائر الشيء بقيته .

المعنى 3: شطري شريف من قبل أبي ، فإذا حاربت حميت شطري الآخر من قبل أمي ؛ حتى يصير له من الشرف مثل ما صار للشطر الأول .

موضع الشاهد: من خير شطري .

قال المبرد<sup>4</sup>: "شطري مبتدأ ، والخبر في المجرور قبله "قال ابن عقيل<sup>5</sup>: "الأصل تقديم المبتدأ وتأخير الخبر ؛ وذلك لأنّ الخبر وصنف في المعنى للمبتدأ ، فاستحق التأخير كالوصف " وتقديمها هنا جائز ؛ إذ إنه لم يحصل بذلك لـبس فـي المعنى أو نحوه .

ورد ابن عقيل على من قال إنّ الكوفيين قد منعوا أن يتقدَّمَ الخبرُ الجائز تقديمه على المبتدأ – كما في موضع الشاهد – فقال $^6$ : " فيه نظر ، فإنَّ بعضهم نقل الإجماع من البصريين والكوفيين على جواز : ( في داره زيدٌ ) ، فنقلُ المنع عن الكوفيين مطلقا ليس بصحيح " .

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 78.  $^{1}$ 

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص  $^2$ 

<sup>3</sup> انظر المصدر نفسه والصفحة.

<sup>4</sup> المبرد ، أبو العباس محمد بن يزيد ، 1416 هـ /1998 م الكامل ، نسخة منقحة ومصححة بإشراف مكتب البحوث والدراسات في دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ط1 ، بيروت ، لبنان ، 2 : 329.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن عقیل ، شرح ابن عقیل ، 1 : 178 .

<sup>6</sup> ابن عقیل ، شرح ابن عقیل ، 1 : 178 .

وخبر المبتدأ في الشّاهد متعلّق بمحذوف واجب الحذف تقديره: كائن أو استقر ، قال ابن يعيش  $^1$ : "واعلم أنّ الخبر إذا وقع ظرفًا أو جارًا ومجرورا نحو زيد في الدار ، وعمرو عندك ، ليس الظرف بالخبر على الحقيقة ؛ لأنّ الدار ليست من زيد في شيء، وإنما الظرف معمول للخبر ونائب عنه ، والتقدير زيد استقر عندك أو حدث أو وقع ونحو ذلك ". وأورد ابن عقيل  $^2$ : أن المحذوف من قبيل الخبر بالمفرد تقديره كائن .

ويرى عبدالفتاح الحموز <sup>3</sup> أن المظرف هو الخبر ولا ضرورة إلى تقدير المحذوف ، وهذا المذهب يتّفق مع رأي ابن مضاء القرطبي<sup>4</sup>، الذي يرى أن المظرف والجار والمجرور إذا وقعا أخبارًا لا يعلّقان . وهو الرأي الذي أستحسنه في هذه المسألة لما فيه من تيسير .

## 2 . 5 . 3 وقال من الكامل أيضا:

## 11. قُرَأَيْتُنَا مَا بَيْنَنَا مِنْ حَاجِز إلا المِجَنَّ ويَصْلُ أَبْيَضَ مِفْصَل 5

اللغة أن المجرّن : التّرس ، نصل أبيض : سيف صقيل ، ونصطه حده ، مفصل : قاطع .

المعنى  $^7$ : ليس بيني وبين الفارس المقاتل فاصل إلا التُرس والسيف القاطع.

ابن يعيش ، موفق الدين ، شرح المفصل ، عالم الكتب ، بيروت، دط ، دت ، 1:90 ابن يعيش

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن عقیل ، شرح ابن عقیل  $^{2}$ 

 $<sup>^{3}</sup>$  انظر ، الحموز ، عبد الفتاح أحمد،  $1404هـ / 1984م ، التأويل النحوي في القرآن الكريم ، مكتبة الرشيد – الرياض <math>^{4}$  ،  $^{1}$  ،  $^{1}$  ،  $^{1}$  وانظر تغصيل ذلك : الأنباري ، الإنسصاف في مسائل الخلاف ، المسألة السادسة .

<sup>4</sup> انظر ،القرطبي،ابن مضاء،1982م،الرد على النحاة،تحقيق شوقي ضيف،دار المعارف،ص 87

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ديوان عنترة، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص83. وورد في الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية : مقصل ، أنظر ص40. والشاهد في معجم عبدالسلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد .

ديوان عنترة، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص $^6$ 

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> المصدر نفسه والصفحة.

#### موضع الشاهد:

في البيت موضعان:

الأول: رأيتنا.

الثاني: ما بَيْنَنا مِنْ حَاجِز .

أما الموضع الأوّل فقد أعملَت (رأى) البصريّة في ضميرين ، قال ابن مالك أ: " أعملَت (رأى) البصريّة في ضميرين متّصلين متّحدي المعنى ، وذلك في فاعل ومفعول (رأى) ومن ذلك أيضا قول عائشة رضي الله عنها : " لقد رأيْتُنَا مع رسول الله – صلى الله عليه وسلم – وما لنا من طعام إلا الأسودان " وفي قول أبني بكرة وضي الله عنه في حديث المشي في الجنازة : " لقد رأيْتُنَا مع رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وإنا لنكاد نَرْملُ بها رَملً " .

ومن المعلوم أنّ (رأى) في موضع الشاهد، هي (رأى) البصريّة التي تتعدَّى إلى مفعول واحد، وقد تعدَّتْ في الضمير المتصل " الناء "، قال الحضرمي أن في أي أي الضمير المتصل وهو قليل كما قالوا: فقدتُني وعدمتُني، وسيبويه وأصحابه لا يجيزون تعدي فعل المضمر المتصل إلى نفسه إلا في المتعدّية إلى مفعولين، كظننتُني وخلِنتي مطلقا ".

الموضع الثاني: ما بيننا من حاجز.

جاءت جملة (ما بيننا من حاجز ) حالية مُصندرة بما<sup>5</sup> ، و(ما) هنا للنفي وقد تصدر تصدر جملة الحال بنفي ، قال

 $<sup>^{1}</sup>$  ابن مالك ، شرح التسهيل ، 2 : 92 .

أخرجه أحمد في مسنده ، 2:416 ، المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر ، دار صلار ، بيروت ، د ت. والأسودان التمر والماء .

 $<sup>^{3}</sup>$  النسائي ، أحمد بن شعيب أبو عبدالرحمن ، 1406هـ / 1986 م ، سنن النسائي ، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة ، مكتب المطبوعات الإسلامية ، حلب ط $^{2}$  .

<sup>4</sup> الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية، القسم السادس ، ديوان عنترة ، ص40.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن مالك ، شرح التسهيل ، 2 : 360 .

ابسن عقيل  $^1$ : "والجملة الحالية إمّا أن تكون السميّة أو فعليّة ، والفعل إمّا مضارع أو ماض ، وكلُّ واحدة من الاسميّة والفعليّة إمّا مُثْبَتة وإمّا منفيّة ". على نحو ما جاء في موضع الشاهد ، وما النّافية هذه ليس لها عمل ، وهي بمنزلة ليس في المعنى  $^2$ ، قال البطليوسي  $^3$ : "ما النافية التي لا خلاف بينهم في أنّها لا تعمل شيئا " وهو يعني بأن لا خلاف بين البصريين والكوفيين على عدم عملها .

- 2. 6 قافية الميم
- 1 . 6 . 2
- 12. وَلَقَدْ خَشْيْتُ بِأَنْ أَمُوْتَ وَلَمْ تَدُرْ لِلْحَرْبِ دَائِرَةٌ على ابْنَيْ ضَمْضَم 4 اللغة 5 : ابنا ضمضم : حُصنَيْن ومُرَّة ، وهما من ذبيان من بنى مُرَّة .

المعنى $^{6}$ : كنت أخشى أن أموت قبل أن ألقى ابني ضمضم في الحرب وأدير عليهما دائرة .

#### موضع الشاهد:

في البيت موضعان:

الأولى: بأن أموت .

ا**لثاني : و**لم تدر .

أما الموضع الأول فهو زيادة الباء في ( بأن ) ومن علامة الزيادة أن سقوط

ابن عقيل ، شرح ابن عقيل 2: 523 . 1

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> انظر سيبويه ، الكتاب 4 : 221 .

البطليوسي ، أبو محمد عبدالله بن محمد بن السيد ، 1980 الحلل في إصلاح الخلل من كتاب الجمل ، تحقيق سعيد عبد الكريم سعودي منشورات وزارة الثقافه والإعلام ، سلسلة كتب التراث 94 دار الرّشيد دط ، 346 .

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوى ، ص $^{5}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> المصدر نفسه والصفحة .

الحرف لا يُخِلُّ بالمعنى أ، قال ابن الأنباري  $^2$ : "وهي \_ الباء \_ مُؤكدة للكلام لأنَّ سقوطها لا يُخِلُّ بالمعنى ، ألا ترى أنك لو قلت : خشيت أن أموت ، كان سائغًا حسنًا "والحرف الزّائد إنما جيء به توكيدا للكلام  $^3$ ، وقال ابن هشام  $^4$ : "الباء في بأن أموت زائدة "، وقال في المغني  $^3$ : "وحنف الجارّ يكثر ويطّردُ مع أنّ وأنْ ، نحو : { يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا}  $^3$ .

وأورد ابن هشام ستّة مواضع تزاد فيها الباء توكيدًا ، والزيادة تأتي في الفاعل والمفعول على نحو ما جاء في موضع الشاهد ، وتُزادُ في المبتدأ ، والخبر ، والحال المنفى عاملها ، والتوكيد بالنفس والعين 7.

وقد أضيف موضعان آخران من شواهد زيادة الباء هما: في كلمة حسب نحو: بحسبك در هم، وبعد كلمة ناهيك نحو: ناهيك بالزمن مؤدبا<sup>8</sup>.

الموضع الثاني : ولم تَدُر .

جملة : " ولم تدر " حالية 9، وقد وقع الفعل المضارع المنفي بلم حالا مقرونة

ا نظر ، سبويه ، الكتاب 1 : 67.

 $<sup>^{2}</sup>$  شرح ابن الأنباري ، المعلقات السبع الطوال الجاهليات ، ص 363.

<sup>3</sup> انظر ، ابن جني ، 1405هـ / 1985 م ، سر صناعة الإعراب تحقيق حسن هنداوي ، دار القلم ، دمشق ط1 ، ص133.

<sup>4</sup> الأنصاري ، ابن هشام ، 1406هـ /1986 م ،تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد ، تحقيق عباس مصطفى الصالحي، دار الكتاب العربي بيروت لبنان ط1 ، ص445 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 2 : 712 .

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> سورة الحجرات ، آية 17 .

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> انظر ، ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 1 : 112 – 116 .

انظر الحمد ، على توفيق ويوسف جميل المزعبي ، 1414هـ / 1993 المعجم الوافي في انظر النحو العربي ، دار الأمل إربد الأردن ، ط<math>2 ، 2 ، 2 ، دار الأمل إربد الأردن ، ط2 ، 2

<sup>9</sup> انظر ابن هشام ، تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد ، ص 445، وانظر ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، ص 363 .

بالواو 1. وقد اشترط النحاة أن تكون جملة الحال مشتملة على رابط يربطها بصاحبها، والرّابط قد يكون واو المجرّدة تسمّى واو الحال كما في موضع السشاهد، وقد يكون الضمير وحدّدة ، وقد يكون الواو والضمير معا ، وقد يستغنى عن السرّبط أحيانا2.

#### 2 . 6 . 2 وقال من الكامل:

13. جَادَتْ عَلَيْه كُلُّ بِكْرِ حُرَّةٍ فَتَرَكْنَ كُلُّ قَرَارَةِ كَالدِّرْهَمِ 3

اللغة 4: البكر من الستحاب: أول المطر، الحرة: الخالصة من البرد والريح، القرارة: الحفرة.

المعنى 5: أمطرت على هذا النبات كل سحابة كثيرة الماء حتى تركت كل حديقة مثل الدّرهم بريقًا ولمعاناً.

موضع الشاهد: جادت عليه كلُّ بكر حرَّة فتركن.

أنث الفعل (جادت) مع أن فاعله مذكر لفظاً وهو (كل) ، قال سيبويه أن الفعل المنكر يقع للمذكر والمؤنث " وقوله (كُلّ مُذكّر): إنما يقصد أنّها بلفظها مذكر ، ولكنّها بإضافتها إلى ما بعدها تتعيّنُ إن كانت للمذكر أو للمؤنث ، قال ابن هشام أ: " قد يكتسب المضاف المذكر من المضاف إليه المسؤنث تأنيثه ".

انظر الصبان، حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ومعه شرح الــشواهد
 للعيني ، دار إحياء الكتب العريبة ، عيسى البابي الحلبي وشركاه د.ط ، 2 : 191 .

 $<sup>^{2}</sup>$  انظر حسن ، عباس ، النحو الوافى ، دار المعارف ، مصر ط $^{11}$  ، دت  $^{2}$  : 396 .

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص16، ويروى : جادت عليه كلُّ عين حرة فتركن كل حديقة كالدرهم. وانظر الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، ص11. والشاهد في معجم عبد السلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد .

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ، ص 16 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> انظر ، المصدر نفسه والصفحة .

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> سيبويه ، الكتاب 2 : 407 .

<sup>. 101 : 3</sup> أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، 3 :  $^{7}$ 

وقال الحضرمي أ: " تَركن : محمول على ( كُل ) في المعنى ، ولـو حـمله على اللفظ لقـال : تركت ".

وقال ابن الأنباري<sup>2</sup>: " تَركنَ يعود على كل بكر ، لأنّ كُلاً في معنى جمع ، قال الله تعالى : { وَعَلَى كُلِّ صَامِرِ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجِ عَمِيقٍ }<sup>3</sup>، فجمع الفعل على معنى (كلّ) . ولفظ (كلّ) حكمه الإفراد والتذكير ، قال ابن هشام : " واعلم أن لفظ كلّ حكمه الإفراد والتذكير ، وأنّ معناها بحسب ما تضاف إليه ، فإن كانت مضافة إلى مذكر وجب مراعاة معناها "، وهو يشير بذلك إلى وجوب مراعاة المعنى مع النكرة ؛ ولأن الشاعر أراد أن ينسسب الحكم إلى المجموع ، فقد أشار إلى البمع بقول الى كلّ واحد وجب الإفراد نحو : كلّ رجل يشبعه رغيف ، أو إلى المجموع ، وجب الجمع كبيت عنترة ، فإنّ المُراد : كلّ فرد من الأعين جاد ، وأن مجموع الأعين تركن ، وعلى هذا فنقول : جاد على كلّ مُحسن فأغناني ، أو فأغنوني بحسب المعنى الذي تريده " .

وقد ذكر حسين الرفايعة <sup>6</sup> أن " كُلّ " لفظ مبهم دالً على عموم ، وقد أنّ ث الفضاء النفط الدالً على العموم قد حلّ محللً (أل) المنسية وحمل معناها ، وقال : وعلى هذا يستقيم تأنيث الفعل مع ما أسندَ إليه في بيت عنترة والآية { وَجَاءَتَ كُلُّ فَسَمَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ } 7 .

<sup>1</sup> الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، ص11 .

ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، ص  $^{2}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  سورة الحج ، آية 27 .

ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 1 : 214 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 1 : ص 261 .

 $<sup>^{6}</sup>$  انظر الرفايعة ، حسين عباس ،  $1426هـ / 2006م ، ظاهرة العدول عن المطابقه في العربية ، دار جرير للنشر والتوزيع <math>^{6}$  العربية ، دار جرير النشر والتوزيع  $^{6}$ 

 $<sup>^{7}</sup>$  سورة ق ، آية 21 .

أما إذا أضيف "كلّ " إلى معرفة فيجوز مراعاة لفظها ومراعاة معناها ، وقد اجتمعتا في قوله تعالى : { إِن كُلُّ مَن فِي السَّمَاواتِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبَداً {93} لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًا {94} وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرَداً {95} } أ، قال النّحاس 2 : "كلُّه م آتيه على لفظ كل وعلى المعنى آتوه ".

### 3 . 6 . 2 وقال من الكامل:

# 14. شَرِبَتْ بِمَاءِ التَّحْرُضَيْنِ فِأَصْبَحَتْ وَوْرَاءَ تَنْفِرُ عن حِياضِ الدَّيْلَمِ 3

اللغة : الدُّحْرُ ضان 4 : ماءان يقال لأحدهما وشيع ، ويروى وسَــيع ، وللآخــر دُحْرُض ، فإذا جُمعا ، قيل : دُحْرُ ضان كما قالوا قمر ان للشمس والقمر ".

زوراء  $^{5}$ : مائلة ، حياض : جمع حوض وهو مجتمع الماء ، التيلم : ضرب من الترك ، ضربهم مثلاً لأعدائه ، ويقال : هي أرض بعينها مكان في بني سعد .

المعنى 5: إن ناقته قد شربت من مياه الدُّحْرُ ضين ، فأصبحت مائلة عن مياه أعدائها ؛ لأنها لا حاجة لها به .

موضع الشاهد: بماء .

ق ال الشنتمري  $^7$ : " الباء زائدة مؤكّدة ، وكثيرًا ما تزيدها العرب في مثل هذا ".

انظر ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 1 : 263 والآيات المنكورة من سورة مريم : 93، 94، 95.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> النحاس ، أبو جعفر ، 1409هـ / 1988 م ، إعراب القرآن ، تحقيق زهير غازي زاهــر ، عالم الكتب ، مكتبة النهضة العربية ، بيروت ط3 ، 3: 29.

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين الحاضري ومحمد حمامي ص 19 . والشاهد في معجم عبد السلام هارون.

 $<sup>^4</sup>$  انظر البطليوسي ، عبدالله ، 1424هـ / 2003 م ،الغرق بين الأحرف الخمسة ، تحقيق حمزة عبدالله النشرتي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط1 ص 106.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ديوان عنترة، تحقيق محمد سعيد مولوي، ص 202.

<sup>6</sup> المصدر نفسه والصفحة.

البطليوسي ، تحصيل عين الذهب من معدن جو هر الأدب في علم مجازات العرب ص $^{7}$ 

وقال التعالبي : " إِنّ مــــثل هـــذه الباء الزائدة ، قوله تعالــــى : { لَا تَأْحُدُ بِلِحْيَتِى وَقَالَ التعالي : { اَلْمَ يَعَلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى } 3 ".

وقال ابن جني  $^4$ : " ذهب كثير من الناس إلى أنّ الباء زائدة " و الزيادة عنده  $^5$  إنّما جيء بها توكيدا للكلام ولم تحدث معنى . وأمّا تخريج ابن جني لهذه الباء فهي عنده بمعنى ( في ) كما نقول : شربت بالبصرة و الكوفة ، أي : في البصرة و الكوفة  $^6$  .

وقال ابن الشـجري<sup>7</sup>: "استعملت (الباء) مكان (مِنْ) كما استعملت في قوله تعالى: { عَيْناً بُشْرَبُ بِهَاعِبَادُ الله } ".

وهو ما أشار إليه ابن الأنباري<sup>9</sup> بقوله: "شربت بماء الدُّحْرُضيَن، أراد مِنْ ماء الدُّحْرُضيَن، أراد مِنْ ماء الدُّحْرُضيَن، فالباء بمعنى (مِنْ)، حُكِي عن العرب: سقاك الله بحوض الرسول صلى الله عليه وسلم ".

وقال الزوزني 10 : "والباء في قوله: بماء الدُحْرُضَيْن ، زائدة عند البصريين كزيادتها في قوله تعالى : { أَلَمْ يَعَلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى } 11 وقال 12 : "والكوفيون

<sup>1</sup> انظر ، الثعالبي ، أبو منصور عبدالله بن محمد ، 1418هـــ / 1998م ، فقـــ ه اللغـــة وســر العربية ، تحقيق إملين نسيب ، دار الجيل بيروت ط1 ص : 412.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> سورة طه، آية 94.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> سورة العلق ، آية 14.

ابن جني ، عثمان ، 1405 هـ / 1985م ،سر صناعة الإعراب ، تحقيق حـ سن هنداوي ، دار القلم ، دمشق ، ط 1، ص 134 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه ، ص 133.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> المصدر نفسه ، ص135.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> ابن الشجري ، الأمالي ، 2 : 613.

<sup>8</sup> سورة الإنسان ، آية 6.

<sup>9</sup> ابن الأنباري ، شرح المعلقات السبع الطوال الجاهليات ، ص : 324.

 $<sup>^{10}</sup>$  الزوزني ، شرح المعلقات السبع ، ص  $^{273}$ 

<sup>11</sup> سورة العلق ، آية 14.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> الزوزني ، شرح المعلقات السبع ، ص 273.

يجعلونها بمعنى ( من ) وكذلك الباء في قوله تعالى { عَيْناً يَشْرَبُ بِهَاعِبَادُ اللَّهِ } أ. ولعللَّ رأيَ الكوفيين أقرب إلى المعنى الذي أراده الشاعر .

وقد أشار الأخفش إلى ظاهرة تتاوب حروف الخفض بعضها مكان بعض فقال<sup>2</sup>: إن معنى ( من ) في قوله تعالى : { وَنَصَرَنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ } في معنى ( على ) القسوم ، وذكر أن ( الباء ) تكون بمعنى ( على ) في قوله تعالى : { وَمِنْهُم مَّنَ إِن تَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ } أي تأمنه على ديناروتكون ( في ) في معنى ( على ) نحو قوله تعالى : { وَلَمَ النَّحُلُ } أي تأمنه على ديناروتكون ( في ) في معنى ( على ) نحو قوله تعالى : { وَلَمُ النَّكُمُ فِي جُدُوع النَّحُل } أي : على جنوع النخل .

## 4 . 6 . 2

# 15. يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَتُّهَا أَشْطَانُ بِئْرِ فِي لَبَانِ الأَدْهَمِ 6

اللغة 7: الأشطان: الحبال، واحده شَطَن، اللَّبَان: الصدر، الأدهم: فسرس الشاعر.

المعنى 3: كانوا ينادون عنتر مستغيثين به، ويأمرونه بالتقدم عند شدة القتال، لرماح نازلة وصاعدة في صدر فرسه كحبال بئر يستقى بها وقد تكاثرت عليه السقاة .

#### موضع الشاهد:

في البيت موضعان:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> سورة الإنسان ، آية 6 .

 $<sup>^2</sup>$  انظر الأخفش ، معاني القرآن ، 1:40 وانظر عواد ، محمد حسن ، 1402هـ / 1982 م ، نناوب حروف الجر في لغة القرآن ، دار الغرقان للنشر والتوزيع ، عمان ط1:40 ، 0:40 .

<sup>3</sup> سورة الأنبياء ، آية 77 .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> سورة آل عمران ، آية 75 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> سورة طه، آية 71.

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص  $^{6}$ 

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص  $^{7}$  د

<sup>8</sup> المصدر نفسه و الصفحة .

الأول :عَنْتَر.

الثاني : الرّماح.

يرى بعض النحوبين أنّ (عنتر) في موضع الشاهد منادى مُرخَم ، قال سيبويه يُعَرّفُ النّداء 1 : "اعلم أنّ النّداء كلّ اسم مضاف فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهار أه ، والمفرد رفع وهو في موضع اسم منصوب ". وعليه فإنّ سيبويه جعل المنادى بمنزلة المفعول به ، وهذا ما ذكره ابن هشام فقال 2 : "المنادى نوع من أنواع المفعول به ، فقولك : يا عبدالله ، أصله : يا أدعو عبدالله ، فيا حسرف تنبيه ، وأدعو فعل مضارع قصد به الإنشاء لا الإخبار ، وفاعله مستتر ، وعبدالله مفعول به ومضاف إليه ، ولما كَثُر استعمال النداء و جَبَ حذف الفعل اكتفاء بدلالة قرينة الحال ، واستغناء بيا التي نابت عن الفعل وقامت مقامه ".

و" عنتر" في موضع الشاهد - كما أسلفنا - منادى مُرَخَم، قال سيبويه 2: "جعلوا الاسم عنترا، وجعلوا الرّاء حرف الإعراب " فالاسم عنده مبني على الضم، وقال الشنتمسري 4: "والشاهد فيه ترخيم (عنترة) وبناؤه بعد الترخيم على الضم، تشبيها له باسم مفرد منادى لم يحنف منه شيء، وأراد: يدعون يا عنتر، فحنف حرف النداء لأنّه اسم علم يحسن معه الحنف لأنّه معرفة بنفسه، غير محتاج الى تعريف حرف النداء له "، وقال السيوطي 5: " في المُرخَم لغتان: لغة انتظار المحذوف، وترك الانتظار، وهو عدم نيته ". وقال 8: " وإذا تُرك الانتظار

ا سيبويه ، الكتاب 2 : 182 .

الأنصاري ، ابن هشام ، 1382هـ/ 1963 م ، شرح شذور الـذهب ، مطبعـة الـسـعادة ، مصر ط9 ، ص 215 .

<sup>3</sup> سيبويه ، الكتاب 2 : 246 .

<sup>4</sup> الشنتمري ، تحصيل عين الذهب من معدن جوهر العرب في علم مجازات العرب ص330.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> السيوطى ، همع الهوامع ص67 .

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> المصدر نفسه ، ص69 .

أُعْطِيَ آخرُ الاسم ما يستحقُهُ لو تمّمَ به وضعا ". قال الشنقيطي ليشرح ذلك : " استشهد به على الوجه الثاني ، وهو عدم انتظار ما حذف ومعاملة الآخر ما يعامل به لو كان هو آخر الكلمة ".

وذهب الحضرمي وألى أن (عنتر) منادى مُسرَخًم على اللغَتَيْن، مفتوحا ومضموما، وهو ما ذكره ابن الشجري حين ذهب إلى جواز الأمرين :

الوجه الأولى: أن يكون منادى مُركَمًا على لغة من يقول: يا حار بالكسر ؛ لأن الدُّعاء قَولٌ ، فكأنه قال: يقولون: (يا عنتر) وحنف حرف النَّداء كما جاء في النتزيل { فَاطِرَ السَّمَاواتِ وَالأَرْض أنت وَلِيّى } .

والوجه الثاتي: أن لا يكون منادى ، بل يكون مفعو لا ، والناصب له يدعون في غير النداء على لغة من يقول: يا حار "ثم قال : وأما من قال: يدعون عنسر بالضم فرخم على لغة من قال: يا حار ، كما نقول: يا طلح أقبل ".

وذكر النحاس شيئا مغايرًا لذلك كلّه فقال  $^{6}$ : "جعل الشاعر اسمه بغير هاء ، وترك منه التنوين كما يترك مما لا ينصرف ، وليس هذا بمُرخَم ".

وجاء في اللسان<sup>7</sup>: "أما قوله يدعون عنتر ، فقد يكون اسمه عنترا ، كما ذهب اليه سيبويه ، وقد يكون أراد يا عنترة ، فرخّم على لغة من قال يا حار ". قال ابن يعيش في الترخيم<sup>8</sup>: "وهو حنف آخر الاسم المفرد المعرفة في النداء من غير علّة موجبة ، وإنما ذلك لنوع من التخفيف ".

<sup>1</sup> الشنقيطي ، الدرر اللوامع على همع الهوامع 1: 404.

<sup>2</sup> انظر ، الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار السنة الجاهلية ، ص19.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> انظر ، ابن الشجري ، الأمالي 2 : 318.

<sup>4</sup> سورة يوسف ، آية 101.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن الشجري ، الأمالي ص319 .

مانحاس ، أبو جعفر ، شرح أبيات سيبويه ص $^{6}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> ابن منظور ، لسان العرب ، مادة عنتر .

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> ابن يعيش ، شرح المفصل ، 2 : 21.

والتخفيف هذا من أجل ترقيق الصوت وتليينه ، وله شروط  $^1$  . ولخص ابن الحاجب شروط الترخيم بما يلي  $^2$ : " ألا يكون مضاف ، ولا مستغاثا ، ولا جملة ، ويكون إمّا علما زائدا على ثلاثة أحرف ، وإما لتاء التأنيث " .

وتقتضي لغة من ينتظر ، أن نترك آخر الكلمة على ما كان عليه قبل الحذف ، ويقع البناء على الضم على الحرف المحذوف ، أمّا على لغة من لا ينتظر ، فيجب بناء الباقي على الضم مباشرة 3.

وأرجح أن يكون عنتر: منادى مرخما ، حذفت هاؤه ، إذ إن جو المعركة يتطلب التخفيف .

## الموضع الثاني: "والرماح".

يُلاحظُ أن الحال في البيت السّابق قد جاءت جملة ، ولا بدّ للحال الجملــة مــن رابط ، والرّ ابط إمّا أن يكون ( صميرا ) وإمّا أن يكون ( واوا ) تســمى واو الحال أو ( واو الابتداء ) أو ( الضمير و الواو ) معا ، وكان الرّ ابط في موضع الــشاهد الواو 4.

وقال ابن مالك<sup>5</sup>: استُغني بالواو عن الضمير ، وذلك في الجملة الاسمية التي في موضع نصب على الحال "، أي في جملة: (والرّماح كأنها) ونظير ذلك قوله تعالى : { لَنِنْ أَكَلُهُ النّبُ وَبَحْنُ عُصَبَةً } 6. قال ابن هشام في هذه الآية: "رابطها الواو فقط ".

انظر نهر، هادي، 1987م، التراكيب اللغوية في العربية، مطبعة الإرشاد بغداد، ص295.

الإستراباذي ، رضى الدين محمد بن الحسن ، شرح كافية ابن الحاجب ، تحقيق أحمد السيد أحمد ، المكتبة التوفيقية ، د ط ، 1:362 .

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> انظر حسن عباس ، النحو الوافي ، 4 : 113 .

انظر ابن عقیل ، شرح ابن عقیل 2 : 519 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن مالك ، شرح التسهيل ، 2 : 363 .

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> سورة يوسف ، آية 14 .

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 2 : 656 .

#### 2 . 6 . 5 وقال من الكامل :

#### 

اللغة<sup>2</sup>: قوله والكفر مخبثة: أي مَن أنعمت عليه نعمة فلم ينشرها ولا شكرها، فإن ذلك مخبثة لنفس المنعم عليه.

المعنى 3 : نُبَتْتُ أن عمرًا لا يشكر نعمتي ، وكفرانُ النّعمة ينفّرُ نفس المُنعِم عن الإنعام .

موضع الشاهد: " نُبِّئْتُ عمر اغير ".

قال أبو حيان الأندلسي4:

" إن كانت ( نُبِّنَتُ ) بمعنى ( أُخْبِرْتُ ) كانت " غير " حالاً ، أو بمعنى ( أُعْبِرْتُ ) كانت " غير " معنى الخبر ، ( أُعْبِمْتُ ) كانت " غير " مفعولاً ثالثاً ، لأنّ ( أَنْباً ) و ( نَباً ) يكونان بمعنى الخبر ، فيتعدّيان إلى مفعولين ، ويكونان بمعنى العلم ، فيتعدّيان إلى ثلاثة مفاعيل " وكان سيبويه قد جعل ( نَباً ) من الأفعال الذي تتعدّى إلى ثلاثة مفاعيل ، ولم يُجِز أن يُقتَصر على مفعول واحد دون الثلاثة .

وهذا ما أشار إليه الحضرمي<sup>6</sup> فقال: " عمراً و غير، معمولان انُبَّنَتُ على مذهب من اعتقد أنها بمعنى ( أُعلِمت ) التي تتعدّى إلى ثلاثة مفاعيل، ومن جعلها بمعنى خبرت عدّاها إلى مفعولين ".

<sup>1</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 26. والشاهد في معجم إميل يعقوب ومعجم حناً حدّاد .

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص $^2$ 

<sup>3</sup> انظر ، المصدر نفسه و الصفحة .

لأندلسي ، أبو حيان ، 1406هـ / 1986 م ، تذكرة النحاة ، تحقيق عفيف عبد الرحمن ،
 مؤسسة الرسالة ، ط1 ، ص 474 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> انظر سيبويه ، الكتاب ، 1 : 41 .

الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، ص $^{6}$ 

وذكر ابن هشام أن ما يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل سبعة وهي : " أَعْلَمَ، وأرى، وأَنْبَأ، ونَبَّأ، وأَخْبرَ، وخَبَّرَ، وحَدَّثَ. "1

وقال الزَّوزني<sup>2</sup>: إناما تعدّت الخمسة النبي هي غير أَعْلَمْتُ ورَأَيْتُ، لتضمّنها معنى أعلمت (فالتاء) في (نُبَنْتُ) هو المفعول الأوّلُ قد أُقيمَ مقامَ الفاعل وأسند الفعل إليه، و(عَمرا) هو المفعول الثاني، و(غير) هو المفعول الثانث ".

6 . 6 . 2 و قال من الكامل :

17. عُلَقْتُها عَرَضًا وَأَقْتُلُ قَوْمَهَا زَعْمًا لَعَمْرُ أَبِيكَ ليسَ بِمَزْعَم 3

اللغة 4: عَـرَضنا: فَجُأَةً مـن غير قصد، الزّعم: الطمع، المزعم: المطمع. المعنى 5: اعترضني حـبُها من غير أن أرومه وأتعرّض له، وأنا مع ذلك أقتل قومها ، وكيف أحبها وأنا أقتلهم ؟ لأنّ قومها أعداء فلا سبيل إليها .

موضع الشاهد: وأَقْتُلُ قَوْمَهَا .

قال الأزهري<sup>6</sup>: "جملة وأَقْتُلُ قومها، حال من الناء في عُلَقْتُهَا وهي مقترنة بالواو مع المضارع المثبت إذا كان جملة حالية .

 $^{7}$  قال ابن مالك

وذاتُ بَدْءٍ بمضارع ثِبَتْ حَوَتْ ضَميراً ومِن الواو خَلَتْ

<sup>.</sup> انظر ، ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، ص  $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  الزوزني ، شرح المعلقات السبع ، ص282.

<sup>3</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص14. والشاهد في معجم عبد السلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد.

<sup>4</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 14.

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص $^5$ 

أ الأزهري ، الشيخ خالد بن عبدالله ، 2000 م ، شرح التصريح بمضمون التوضيح في النحو ، تحقيق محمد باسل عيون السود ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1 : 613.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> ابن مالك ، 1404 هـ، ألفية ابن مالك ، راجعها صباح عباس السالم ، مكتبة النهضة ، بغداد ، دط ، ص 25.

وقال ابن هشام أ: "واو الحال لا تدخل على الفعل المضارع المثبت الخالي من قد ". واختلف النحاة في تخريج هذه الواو فقيل: ضرورة، وقيل: الواو عاطفة لا واو الحال. والمضارع مُؤول بالماضي، والتقدير: وقتلت قومها، فعدل عن لفظ الماضي إلى لفظ المضارع قصدا لحكاية الحال الماضية موقيل ، وقال البن عقيل تقترن بالواو، عقيل تربط إلا بالضمير ".

وقال ابن هشام 4 في هذه الواو: "وقيل: واو الحال والمضارع خبر لمبتدأ محذوف، أي: وأنا أقتل ". وهو ما أشار إليه ابن عقيل بقوله 5: "فإن جاء من لسان العرب ما ظاهره ذلك، أوّل على إضمار مبتدأ بعد الواو، ويكون المضارع خبرًا عن ذلك المبتدأ وذلك نحو قولهم: قمتُ وأصلكُ عَيْنَهُ، والتّقدير وأنا أصلكُ ".

وأورد الجرجاني<sup>6</sup> في علّة منع هذه الواو أو إثباتها كلاما لطيفا فقال: "كل جملة وقعت حالاً ثم امتنعت من الواو ؛ فذلك لأجل أنّك عمدت إلى الفعل الواقع في صدرها ، فضممته إلى الفعل الأول في إثبات واحد ، وكلّ جملة جاءت حالاً ثم اقتضت الواو ، فذلك لأنّك مستأنف بها خبرا ، وغير قاصد إلى أن تضمها إلى الفعل الأول في الإثبات".

وحتى يتضح لذا الكلام أكثر ، فإن قوله تعالى : {وَلَا تَمَنُن تَسْتَكَثِّرُ} ، كان بستكثار ، وتصل أحد بسنزلة : " ولا تمنن مستكثرا ". فأنت تثبت مناً فيه استكثار ، وتصل أحد

ابن هشام ، مغنى اللبيب 2 : 670.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> انظر ابن هشام ، أوضع المسالك ، 2 : 385.

<sup>3</sup> ابن عقيل ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، 2 : 521.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه ، 2 : 358.

أبن عقيل ، شرح ابن عقيل ، 2 : 521 . وانظر ، ابن هشام ، مغني اللبيب 2 : 670.

الجرجاني ، دلائل الإعجاز تحقيق محمود محمد شاكر ، ص  $^{6}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> سورة المدثر ، آية 6 .

المعنيين بالآخر ، وتجعل الكلام خبراً واحداً بمعنى : ولا تَمْنُنْ بهذه الهيئة 1.

- 2 . 6 . 7 وقال من الكامل:
- 18. وإِذَا شَرِبْتُ فَإِنَّنِي مُسْتَهُ لِكٌ مَالِي وعِرْضِي وَاقْرِ لَمْ يُكُلِّم 2

اللغة  $^{3}$ : العرض: الحسب ، الكُلْم: الجرح.

المعنى  $^4$ : أتلف مالي بشرب الخمر لجودي وسخائي ، ويظل عرضي مصونا  $^4$  أعاب فيه .

موضع الشاهد : يُكلُّم .

حذف نائب فاعل المضارع المبني للمجهول " يُكلّم " لإصلاح نظم السشعر والحذف هنا محمول على أنه ضمير مستتر تقديره هو ، وقد منع ابن هشام حدنف الفاعل ونائبه ؛ لأنهما عمدتان ومنز لان من فعلهما منزلة الجزء ، فإن ورد ما ظاهره أنهما فيه محذوفان فليس محمولاً على ذلك الظاهر ، وإنما هو محمول على أنهما ضميران مستتران ، والنائب عن الفاعل في موطن الشاهد قره السنقيطي بالضمير الهاء قال ": " الأصل : يُكلّمه ، أي : لم يجرحه أحد ".

وينوب عن الفاعل خمسة أشياء 8: " المفعول الصحيح ، والمصدر ، والظرفان ، والجار والمجرور ، إلا أنّه متى وُجدَ المفعول الصحيح ، كان

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> انظر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، ص213 .

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص21 ، والشاهد في معجم عبد السلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد .

 $<sup>^{3}</sup>$ ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص  $^{3}$  .

<sup>4</sup> انظر ، ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 21 .

 $<sup>^{5}</sup>$  انظر ابن مالك ، شرح التسهيل ، 2 : 125 ، وانظر السيوطي ، همع الهوامع ، 1 : 519.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> انظر ، ابن هشام ، شرح شذور الذهب ص165 .

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> الشنقيطي ، الدرر اللوامع ، 1 : 362 .

الحريري ، أبو محمد القاسم بن علي بن محمد ، 1420هـ / 1999م ، شرح ملحة الإعـراب تحقيق بركات يوسف هبود ، المكتبة العصرية ، بيروت ط2 ، ص2 .

أولى الخمسة بأن يقام مقام الفاعل " وذلك على نحو ما جاء في موضع الشاهد.

- 2 . 6 . 8 وقال من الكامل:
- 19. لَوْ كَانَ يَدْرِي مَا المُحَاورَةُ اشْتَكَى أَو كَانَ يَدْرِي مَا الكَلامُ تَكلُّم 1

اللغة<sup>2</sup>: المحاورة: المجاوبة.

المعنى : لو كان فرسي يتكلَّم ، لاشتكى إليَّ مما يقاسيه في أثناء القتال ، ولو قَدِرَ على الكلام لكلَّمني ، أو لقيل له : تكلَّم .

موضع الشاهد: تُكَلَّم.

أورد الخليل الشاهد ؛ لِبَيان ما يُمكنُ أن يُضمر من الكلام ؛ ففي قول الشاعر : ( أو كان يدري ما الكلام ؟ تكلّم ) قال الخليل<sup>3</sup> : " أي لقيل له : تكلّم " فالمضمر فعل السقول ( قيل ) .

ومثل هذا الإضمار كثير"، ففي قوله تعالى: { وَأُشْرِبُواْ فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُمْرِهِمْ} لَ قَالَ الخليل 5: " معناه: حُبُّ العِجْل " أي: أُشْرِبوا في قلوبهم حُبُّ العِجْل . ومثله قول النابغة 6:

إذا تغنّى الحمامُ الورقُ هيَّجَني ولو تغرَّبْت عنا أمَّ عــمّار قال الخليل مسوِّغا النصب : " نــصــب أمّ عمار على معنى : هيجني فذكرت أمَّ عمار " وقد يكون النصب على تقدير : يا أمَّ عمار ، فحذف أداة النداء .

انظر ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 38 ، وقد رواه الزوزني: " ولكان لو علم الكلام مكلِّمي " انظر المصدر نفسه والصفحة .

 $<sup>^{2}</sup>$  ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوى ، ص  $^{2}$ 

الفراهيدي ، الجمل في النحو ، ص 130 .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> سورة البقرة ، آية 93 .

<sup>. 129</sup> ألفر اهيدي ، الجمل في النحو ، ص $^{5}$ 

<sup>. 223 ،</sup> عمر ، 1960 ، النابغة الذبياني ، دار الفكر العربي ، ط $^{6}$  ، ص

 $<sup>^{7}</sup>$  الفر اهيدى ، الجمل في النحو ، ص 131 .

#### 2 . 6 . 9 وقال من الكامل:

20. وَلَقَدْ نَزَلْت فَلا تَظُنِّي غَيْرَهُ مِنِّي بِمَنْزِلَة المُحَبِّ المُكْرَمِ 1

المعنى: لقد حَلَلْتِ مِن قلبي في محلِّ من هُو حُبيبُ مُكْرَم، فتيقَّني هذا ولا تظني غير ذلك .

موضع الشاهد: فلا تَظُنِّي غَيْرَهُ .

قال صاحب الخزانة<sup>2</sup>: "مفعول (ظَنَّ) الثاني محذوف اختصاراً لا اقتصاراً ، قال الأزهري<sup>3</sup>: "أجاز الجمهور حذف أحد مفعولي ظَنَّ إذا نلَّ عليه دليل كقوله تعالى: { وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْحُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِن فَصَلِهِ هُوَ خَيْراً لَّهُم } تقديره: ولا يَحْسَبَنَّ الذين يبخلون ما يبخلون به هو خيرًا لهم ، فَحَذَفَ المفعول الأول للحدلالة عليه ".

وقال ابن هشام 5: " وأما اختصاراً \_ أي بدليل \_ فمنَعه ابن ملكون 6 وأجازه المجمهور " وقال أب وأما اقتصاراً \_ أي لعير دليل \_ فعن سيبويه والأخفش المنع مطلقاً " قال سيبويه 8: " وإنما منعك أن تقتصر على أحد المفعولين ههنا ، أنك إنّما أردت أن تُبيّنَ ما استقر عندك من حال المفعول الأول يقينا كان أو شكًا ، وذكرت الأول لتُعلم الذي تضيف إليه ما استقر عندك من هو ،

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص : 14. والشاهد في معجم عبد السلام هارون ومعجم لميل يعقوب ومعجم حنا حداد .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> البغدادي ، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، 3 : 215 .

 $<sup>^{3}</sup>$  الأزهري ، شرح التصريح بمضمون التوضيح في النحو ، 1 : 378 .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> سورة آل عمران ، آية 180 .

<sup>6</sup> هو أحد نحاة الأندلس ت 632 هـ، انظر ، القفطي ، جمال الدين أبو الحسن على بن يوسف ، إنباه الرواة على أنباه النحاة تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، 1406 هـ / 1986 م ، دار الفكر العربي ، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت ط1 ، 4 : 196 .

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> ابن هشام ، أوضح المسالك ، 2 : 64 .

<sup>8</sup> سيبويه ، الكتاب ، 1 : 40 .

فإنَّما ذَكرْتَ ظننتَ ونحوه ؛ لتجعلَ خبرَ المفعول الأول يقينا أو شكًّا ، ولم تُسرِدْ أن تَجْعَلَ الأول فيه الشَّكُ أو تقيمَ عليه في اليقين ".

وعلَّةُ المنع عند سيبويه تتلخص في أن المنصوبين بعد الأفعال التي بمنزلة (حسبت ) بمنزلة المرفوع والمنصوب بعد ليس وكان  $^1$  .

وقال ابن عصفور 2: " وأما حذف أحدهما فلا يجوز اقتصاراً ، ويجوز اختصاراً في ضعف من الكلام ومنه قول عنترة – الشاهد – ".

وقد أورد الأزهري حجّة ابن ملكون في منع حذف المفعول الثاني فقال $^3$ : "وقد منع بعضهم كأبي إسحاق بن ملكون حذف أحد مفعولي ظَنَّ ، وحجتهم أن المفعول في هذا الباب مطلوب من جهتين : من جهة العامل فيه ، ومن جهة كونه أحد جزئي الجملة ، فلما تكرر طلبه امنتع حذفه "وقال $^4$ : "وما قالوه منتقض بخبر كان ؛ فإنه مطاوب من جهتين ، ولا خالف في جواز حذفه إذا دلَّ عليه دليل ".

ولو تتبعنا كلام العرب نظمه ونثره ، لوجدنا الكثير من الـشـواهـد التــي تُجوّز حذف المفعول الثاني في الأفعال التي تتعدَّى إلــى مفعـولين ، قــال ابـن عقيل 5 : " فإنَّ لم يدل دليل على الحنف لم يَجُزُ لا فيهما ولا فــي أحـدهما ، فــلا نقــول : ظننت ، ولا ظننت زيــدًا ، ولا ظننت قــائما ، تريـد : ظننت زيــدًا قائما ". فالمسـألة إذا معتمدة على المعنــى السـياقــي الذي يريــده المــتكلم فيفهمه السـامع .

ا انظر سيبويه ، الكتاب ، 2 : 366.

ابن عصفور ، علي بن مؤمن ، 1391هـ / 1971 م ، المقرب ، تحقيق أحمد عبد الستار الجواري وعبدالله الجبوري ، مطبعة العاني بغداد ، ط1 ، 1 : 1 .

الأزهري ، شرح التصريح بمضمون التوضيح في النحو ، 1:378.

<sup>4</sup> المصدر نفسه والصفحة.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، 2 : 350 .

جاء في قـوله تعالى { أينَ شُركاً وَكُمُ الَّذِينَ كُتُمْ تَزْعُمُونَ } حذف مفعولي زعم ، قال ابـن هشام 2 : " أي تزعمونهم شركاء ، أو على تقدير : أنهم شركاء ، وتكون أن وصلتها سادة مسدَّهما " ، فليس هناك ما يمنع من الحذف إن دلّ دليل علـى المحـذوف ، وهذا هو الرأي الذي أميل إليه .

## 2 . 6 . 10 وقال من الكامل:

21. ولَقَدْ شَفَى نَفْسِي وأَبْرَأَ سُقْمَها قِيلُ الفَوارِسِ وَيَكَ عَنْتَرَ أَقَدْم <sup>3</sup> اللغة <sup>4</sup> : ويك : أراد ويلك، وقيل : وي تتبيه والكاف للخطاب، أقدم : تقدّم.

المعنى <sup>5</sup>: يقول إن اعتماد أصحابي عليّ، والتجاءهم لي في أثناء المعركة، قد شفى نفسي. جعل أمر أصحابه له بالتقدم للطعن والنزال شفاءً لنفسه ؛ لما ينال في تقدمه من الظفر بأعدائه ؛ ولما يكتسب بذلك من الرفعة وعلو المنزلة.

موضع الشاهد : وَيُك .

قال الحضرمي<sup>6</sup>: "أراد ويلك، فحذف، وقيل معناه: ويحك، والسويح: النرحّم، وقيل معنى (ويُ): تتبيه، والكاف للخطاب، ومثل هذا ذُكِر في قول الله تعالى { وَيُكَأَنَّ اللّهَ} 7. وقد خطأ الدكتور على الهروط مجيء ويك بمعنى ويحك أو ويلك فقال: "قال بعض النحويين: "معنى ويك بمعنى ويحك. وقسال بعضهم معناه: ويلك، وكلا القولين خطأ؛ لأنه كان يجب على هذا أن يَقْر أ: ويك أنه، كما

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> سورة الأنعام ، آية 22.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، ص377.

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 27. والشاهد في معجم عبد السلام هارون ، ومعجم حنا حداد ، ومعجم إميل يعقوب .

<sup>4</sup> ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص 219.

<sup>5</sup> انظر المصدر نفسه والصفحة.

<sup>6</sup> المضرمي ، إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، ص20.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> سورة القصص ، آية 82.

<sup>8</sup> المضرمي ، إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، ص20.

يقال: ويلك إنه ، ويحك أنه ، على أنه قد احتج لصاحب هذا القول بأن المعنى: ويلك اعلم أنه لا يفلح الكافرون ، وروي عن بعض أهل التفسير أنه قال: معنى ويك : ألم تروا ما نرى ؟ والأحسن في هذا ما روى سيبويه عن الخليل ، وهو أنّ (وي) منفصلة ، وهي كلمة يقولها المتتدم إذا تتبه على ما كان منه فهي على هذا مفصولة ".

وأورد العكبري معنى قوله تعالى: { وَيَكَأَنَّ اللّهَ } فقال 2: " قوله تعالى: { وَيَكَأَنَّ اللّهَ } متصلة بأن ، ومعنى (وي): تعجب ، وكأن القوم نبّسهوا فسانتبهوا فقالوا: (وي كأن) الأمر كذا وكذا ، ولذلك فتحت الهمزة من أن " ثم قال 3: " وقال الفرّاء: الكاف موصولة بر (وي) أي: ويك اعلم أن الله يبسط ، وهو ضعيف لوجهين: أحدها أن معنى الخطاب هنا بعيد ، والثاني : أن تقدير (وي) اعلم لا نظير له ، وهو غير سائغ في كل موضع ".

وقال المرادي<sup>4</sup>: "وي، المعروف أنها اسم فعل بمعنى أعجب، وهـو اسـم للفعـل المضارع وتلحقها كاف الخطاب، قال الـكسائي: إن ويـك محذوفة مـن ويلك، فالكاف على قوله ضمير مجرور ".

ولأبي حيّان <sup>5</sup> رأي في (وَيْ) و (الكاف) المتّصلة بها فقال فيهما: "ويك اسم سُمّيَ به الفعل في الخبر من باب (شتّان) و (وشكان) فهو اسم تعجب و (الكاف) للخطاب ولا موضع لها من الإعراب، بمنزلة كاف ذلك، والكاف في ويك ليست مجرورة بالإضافة ؛ لأن (ويُ) اسم للفعل فلا وجه لإضافتها ". وهذا ما أيده ابسن

<sup>1</sup> سورة القصص ، آية 82.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> العكبرى ، التبيان في إعراب القرآن ، 2 : 1027.

<sup>3</sup> المصدر نفسه والصفحة.

المرادي ، الحسن بن القاسم ، 1413هـ / 1992م ، الجنى الداني فــي حــروف المعــاني ، تحقيق فخرى الدين قباوة ومحمد نديم ، دار الكتب العلمية بيروت ط1 ص353.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> الأندلسي ، تنكرة النحاة ، ص399.

جني  $^1$ ، فالكاف عنده حرف خطاب وليست اسما ، بل هي بمنزلة الكاف في ذلك و أولئك ، وحجته في ذلك أن (وي) ليست مما يضاف .

وقد أورد ابن هشام في قوله تعالى "وَيكاًنَّ الله "ثلاثة أوجه: "أن ويك بحروفها الثلاثة اسم فعل معناه: ألم تر . والوجه الثاتي: أن اسم الفعل (وي) فقط ومعناه: أعجب . والوجه الثالث: أن ويك ليس باسم فعل البتة ، وإنما هو ويلك ولكن حذفت اللام ، وقد حملوا على ذلك قول عنترة ". قال أحمد بن فارس " إنما حذفوا اللام من ويلك حتى صارت ويك ، فقد تقول العرب ذلك لكثرتها في الكلام واستعمال العرب إيّاها ".

وقد لخص محمد شراب أوجه (ويكأن ) فقال 4: " (ويكأن ) في قولم وقد لخص محمد شراب أوجه (ويكأن ) في قولم تعالى : { وَيُكَأَنَّ اللّه } فيها عدد من الوجوه :

الأول : مكون من (وَيُ )، اسم فعل مضارع بمعنى أعجب ، والكاف حرف جر ، وأن مشبّه بالفعل ، وهي واسمها وخبرها في محل جر بالكاف ، والجار والمجرور متعلقان بر (وي ) ومعنى الكاف هنا للتعليل لا للتشبيه ، أي : أعجب لعدم فلاح الكافرين .

الثاني : (وي) اسم فعل ، وكأن هنا للتشبيه ، إلا أنه ذهب معناها وصارت للخبر واليقين .

أبن جني ، عثمان ، 1419هـ / 1998 ، المحتسب في تبيين شواذ القراءات والإيضاح عنها
 ، تحقيق محمد عبد القادر عطا ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت
 ط1 2 : 199 وانظر ابن جني ، الخصائص ، 3 : 42.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن هشام ، 1987م ، ثلاث رسائل في النحو، تحقيق نصر الدين فارس وعبد الجليل زكريا دار المعارف للتأليف والترجمة والنشر ، ط1 ، ص74 ، ويقصد ابن هشام في قوله " قول عنترة " : الشاهد السابق.

<sup>3</sup> ابن فارس ، أحمد ، 1382هـ / 1963م ، الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ، تحقيق مصطفى الشويمي ، مؤسسة بدران للطباعة والنشر ، بيروت، دط، ص 176.

<sup>4</sup> انظر، شراب، 1411هـ / 1990م، محمد محمد حسن، معجم المشواذ النحوية والفوائد اللغوية، ط1، ص 640.

الثالث : (ويك ) كلمة برأسها ، والكاف حرف خطاب (ويك ) اسم فعل مضارع وأن واسمها وخبرها معمولة لمحذوف ، أي : اعلم أنه لا يفلح .

الرابع: أن أصلها (ويلك) فحذفت اللام.

الخامس : أن (ويكأن) كلُّها كلمة مستقلة بسيطة غير مركبة ، ومعناها : ألم تر َ .

#### 11 . 6 . 2 وقال من الكامل:

22. الشَّاتِمَي عِرْضِي وَلَمْ أَشْتُمْهُمَا وَالناذِرَيْنِ إِذَا لَـمَ الْقَهُمَا دَمِي  $^1$  اللغة  $^2$ : العررُض : الحَسَب.

المعنى 3: أعنى ابني ضمضم اللذين يشتمان عرضي من غير أن أشتمهما، واللذين ينذران على أنفسهما ويقولان: لئن لقيناه لنقتلنه وذلك في حسال غيبتي عنهما، فإذا لقيتهما أمسكا عن ذلك هيبة لي .

موضع الشاهد: فيه موضعان:

الأول: الشَّاتِمَي عرضي.

الثاني: الناذرين دمي .

أما الأول ، فيحتمل أن يكون عرضي منصوبا وأن يكون مخفوضا 4 ، فالنصب على أنه مفعول به لاسم الفاعل الشَّاتِمَي الذي حُذِفَتُ نونه، قال الحضرمي<sup>5</sup>: " فإذا كان منصوبا : كان حذف النون تخفيفا لطول الاسم بالصلة كما حذفت من الذين في قوله:

وإنّ الذي حَانتُ بِفَلْج دِمَاؤُهُم هُمُ الْقومُ كُلُّ القوم يِا أُمَّ خالد "

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص28 ، والشاهد في معجم عبدالسلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد .

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص  $^2$  ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص

<sup>3</sup> المصدر نفسه والصفحة .

 $<sup>^{4}</sup>$  انظر الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ص  $^{21}$ 

 $<sup>^{5}</sup>$  المصدر نفسه والصفحة ، والبيت المحتج به للأشهب بن رميلة .

وأما الخفض ، فإنّ اسم الفاعل لم يعمل في ما بعده وإنّما أضيف . قال الحضرمي  $^1$ : "وإذا كان مخفوضا كان حذف النون للإضافة ". إذ يجوز الجمع بين الألف واللام والإضافة إذا كان المضاف مثنى نحو  $^2$  الضاربا زيد .

وقد أشار أبوبكر بن الأنباري ألى موضعي النصب والخفض في قول عنترة: ( الشاتمي عرضي ) فقال: " وموضع ( عرضي ) خفض بإضافة ( الشّاتمي ) إليه ، ويجوز أن يكون في موضع نصب ب ( الشّاتمَي ) ومعناه: ( الشّاتمين ) إلاّ أنّ النون حنفت من التثنية بناءً على حنفها من الواحد " ومثل هذا الحذف وارد في القرآن والشعر ، قال تعالى: { وَالْمُقِيمِي الصَّااةِ } في هذه الآية: " أراد: المقيين الصلاة ، فكف النون ، ونصب الصلاة بإيقاع الفعل عليها ، كأنه قال: الذين أقاموا الصلاة " واستشهد الخليل على حذف مثل هذه النون بقول الشاعر :

الحَافِظِي عَوْرَةَ العَشْيِرَةِ لا يَسَأْتِيهِمُ منْ وَرَائِهِم نَطَفُ

أي : الحافظين، وكأنه قال : همُ الذينَ حفظوا عورةَ العشيرة .

أمّا موضع الشاهد الثاني: " النّاذرين نمي "، دمي : منصوب باسم الفاعل المُثَنّى " الناذرين " ؛ لأن تثنية اسم الفاعل وجمعه كالمفرد في العمل والشروط $^7$ ، قال ابن هشام $^8$ : " تثنية اسم الفاعل وجمعه ، وتثنية أمثلة المبالغة وجمعها كمفردهن في

الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ص 21 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن هشام ، شرح قطر الندى وبل الصدى ، 2 : 79 .

<sup>.</sup> ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص  $^{364}$  .

<sup>4</sup> سورة الحج ، آية 35 .

أ الفراهيدي ، الجمل في النحو ص 237. وقال المحقق : والقراءة بالنصب لابن أبي إسحاق والحسن وأبي عمرو .

المصدر نفسه والصفحة. والبيت للشاعر عمرو بن امرئ القيس.

انظر ، العيني ، المقاصد النحوية ، 36:36 .

 $<sup>^{8}</sup>$  ابن هشام ، أوضح المسالك ص 225 .

العمل و الشروط " فمن باب جمع اسم الفاعل قوله تعالى : { وَالدَّاكِرِينَ الْعَمَلُ وَ الشَّاكِرِينَ الْمُكِيرَا وَالدَّاكِرِينَ " أَ فَنُصِبَ لَفَظَ الْجِلْلَةُ بِاسم الفاعل " الذاكرين " أَ .

وكذا الحال في مبالغة اسم الفاعل ، قال تعالى : { حُشَّعاً أَبْصَارُهُمْ } ، فارتفعت " أَبْصَارُهُمْ " بمبالغة الجمع " خُشَّعاً "4.

وما أرجحه في الموضع الأول من الشاهد ، أن النون قد حذفت من (الشَّاتِمَي) للضرورة الشعرية ، بدليل إثباتها في (النَّاذرين) في الموضع الثاني من السشاهد ، وعليه فإنّ (عرضي) منصوب بالشاتمي .

#### : 12 . 6 . 2 قال من الكامل

23. إِنْ يَفْعَلا فَلَقَدْ تَرَكْتُ أَبَاهُمَا جَزَرَ السّباعِ وِكُلِّ نَسْرٍ قَشْعَم ِ 5

اللغة 6: الجزر: اللحم المجزور، القَشْعَم: المسنّ.

المعنى 7: إن يشتُما عرضي ، فلقد بلغت منهما الذي أردت بقتل أبيهما ، وصيرتُهُ للسباع والنسور لتأكل منه .

موضع الشاهد: تركت.

الفعل (ترك) من أفعال التّحويل التي تأخذ مفعولين . قال ابن هشام 8: "تعدّى الفعل (تركت) إلى مفعولين ؛ لأنّها من الأفعال الدّالة على التّصبير والتّحويك ، ومثلها : ردّ ، وجعل ، واتخذ ". وذكر ابن عقيل أن أفعال التحويل تتعدى إلى

سورة الأحزاب ، آية 35 .

 $<sup>^{2}</sup>$  انظر ، الأز هري ، شرح التصريح بمضمون التوضيح في النحو ،  $^{2}$  :  $^{17}$ 

 $<sup>^{3}</sup>$  سورة القمر ، الآية 7 .

 $<sup>^{4}</sup>$  انظر ، الأزهري ، شرح التصريح بمضمون التوضيح في النحو  $^{2}$  :  $^{17}$ 

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 28 ، ويروى البيت : [جزرا لخامعة] . انظر الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ص 21 .

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص  $^{6}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> انظر المصدر نفسه والصفحة .

<sup>8</sup> ابن هشام ، تخلیص الشواهد وتلخیص الفوائد ، ص 443 .

مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وهي سبعة أفعال : (صير ، وجَعَل ، ووَهَب ، وتَخذ ، واتّخذ ، وترك ، ورد و ورد الله ورد أو أشار محمد أحمد خضير الله أن الفعل ( ترك ) إذا كان بمعنى صير تعدى إلى مفعولين ، وإذا كان بمعنى الإهمال أو التخلية أو الطّرح تعدى إلى مفعول واحد .

وعليه فإن أباهما وجزر مفعولان لتركت ؛ لأنه ضمّنَ معنى صير ، ولو نظرنا إلى المفعولين لوجننا أن أصلهما المبتدأ والخبر ، وقال ابن الأنباري $^3$ : " الأب اسم تركن وجزر السباع خبره " وفي هذا إشكالية ؛ ذلك أن مصطلح الخبر عند سيبويه أطلقه على الحال ، وعند النحاس أطلق على المفعول الثاني $^4$ . وهذه الإشكالية أوقعت القدماء في خلافات إعرابية ، فالحضرمي يرى أن جزرا حال من الأب $^5$ ، وابن هشام يراها مفعولاً ثانياً للفعل تركت .

وخلاصة القول: فإن الكوفيين يرون أن المفعول الثاني منصوب على الحال، أما البصريون فقد ذهبوا إلى أنه منصوب على المفعول<sup>6</sup>، وهذا التأويل يتاسب والمعنى الذي أراده الشاعر، فهو حوّل أباهما جزرا للسباع؛ ولأنّ ( تَركَ ) دالّة على التّصيير والتحويل؛ فإنّ المنصوب الثاني يكون مفعولاً ثانيًا لها.

: 13 . 6 . 2 وقال من الكامل

24. فيها اثْنَتَان وَأَرْبَعُونَ حَلُوبَة سُوداً كَخَافِيَة الغُرَاب الأَسْحَم 7

<sup>·</sup> انظر ، ابن عقيل ، شرح ابن عقيل 2 : 336 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> انظر خضير ، محمد أحمد ، 2003 م ، قضايا المفعول به عند النحاة العرب مكتبة الأنجلو المصرية ،. ص 236 ، وانظر السامراتي ، فاضل صالح ، معاني النحو ، منشورات جامعة بغداد ، بيت الحكمة ، دط ، 1989 ، 2 : 449 .

<sup>.</sup> ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص $^{3}$  .

<sup>4</sup> نهر ، قضايا المفعول به عند النحاة العرب ، ص 261 .

<sup>5</sup> الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، ص22 .

<sup>6</sup> نهر ، قضايا المفعول به عند النحاة العرب ، ص 256 .

ديوان عنترة، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص15. والـشاهد فـي معجم عبدالسلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد .

اللغة 1: حلوبة : محلوبة ، خافية الغراب : وتجمع على خواف ، وهي أربع من ريش الجناح مما يلي الظهر و لا تظهر ، الأسحم : الشديد السواد .

المعنى: في هذه الحمولة من النوق التي تحلب اثنتان وأربعون حلوبة سوداً، وشبّه سوادها بسواد خوافي الغراب الأسود؛ لأنّها أسبط وأشدُّ بريقًا وألْسيَن²، مما يعني أنها من أنفس الإبل وأعزها وأن أهل عشيقته أغنياء 3.

موضع الشاهد: سُوداً.

أجاز الزجّاج في قوله تعالى { وَلَبِنُوافِي كَهَهِمْ تَلَاثُ مِنَهُ سِنِينَ } أَن تكون سنين من نعت المائة ، واستدل بقول عنترة حين جعل سودا نعتا لحلوبة ، وهي في المعنى نعت المائة ، واستد أو وفسر أبوبكر الأنباري مجيء "سودا " نعتا "لحلوبة " فقال أن قال قائل : كيف جاز لسود، وهو جمع أن يكون نعتا لحلوبة وهي واحدة ؟ قيل النيا : " إنّما صلح هذا ؛ لأن سودًا في تقطيع الواحد ". وقال أو يجوز في العربية أربعون حلوبة سود ، على أن يكون نعتا للعدد المرفوع ، ومن قال عندي عثرون رجلا صالحون ولم يقل صالحين على النعت لرجل ؛ لأن صالحين لم يخرج على تقطيع الواحد ". وأورد ابن هشام أن ثلاثة أوجه في إعراب سودا :

الأول: أنها حال من العدد.

انظر، ديوان عنترة، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص $^{1}$ 

انظر، ديوان عنترة تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص $^2$ 

 $<sup>^{3}</sup>$  انظر، ديوان عنترة، بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص  $^{3}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> سورة الكهف ، آية 25.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> انظر الزجاج ، أبو لمحاق إبراهيم السري ، 1408هـ / 1988م ، معاني القران وإعرابـ ه ، شرح وتحقيق عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب ، بيروت، ط 3 : 278 وانظر النحاس ، أبـ و جعفر أحمد بن محمد ، 1409هـ / 1988م ، إعراب القرآن ، تحقيق زهير غازي زاهد ، عالم الكتب ، بيروت ط3 : 3 : 453.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> ابن الأنباري ، المعلقات السبع الطوال الجاهليات ص306.

<sup>7</sup> المصدر نفسه والصفحة.

ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، ص 329.

الثانى: هى حال من حلوبة النكرة.

الثالث: صفة حلوبة.

وقال  $^1$ : " وعلى هذين ففيه حمل على المعنى ؛ لأن (حلوبة) بمعنى (حلائب) ولهذا صبح أن يحمل عليها ( سودا ) والوجه الأول أحسن ".

بينما أورد الشينتمري في "سوداً "رأيين فقال<sup>2</sup>: "سودًا حال من قوله: اثنتان وأربعون ، وهو حال من نكرة ، ويجوز رفعه على النعت ، ولا يكون نعتا للحلوبة ؛ لأنها مفردة ، إذ كانت تمييزا للعدد ، و(سودا) جمع ، ولا ينعت الواحد بالجمع ".

والشنتمري إذ لم يأخذ بالحمل على المعنى كما أخذ ابن هشام – على نحو ما بينًا – وكما أخذ غيره من النحاة ، فالرضي مثلا قال<sup>3</sup> : " إذا وصدفت المميز حلوية، جاز الوصف (سودا) اعتبار اللفظ والمعنى ، نحو : ثلاثون رجلا ظريفا وظرفاء ، وعليه سودا وسوداء ".

وقال العيني<sup>4</sup>: "يجوز في نعت تمييز العدد مراعاة اللفظ ومراعاة المعنى، والشاعر قد راعى اللفظ بقوله: سودا ؛ فإنه نعت لحلوبة مع جواز مراعاة المعنى ".

#### 14 . 6 . 2 وقال من الكامل:

25. يَا شَاهَ مَا قَتَصِ لِمَنْ حَلَّتْ لَهُ حَرِّمَتْ عَلَيٌ وَلَيْتَهَا لَمْ تَحْرُم ِ 5 اللغة 6 : شاة : كَنَّى بَهَا عن المرأة ، قنص : الصيد ، حلَّت له : قدر عليها .

ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، ص 329.

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص 194.  $^2$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> انظر الإستراباذي ، شرح كافية ابن الحاجب 3 : 306.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> الصبان ، 2003 م ، حاشية الصبان ، دار الفكر ، بيروت ، دط ، 4 : 1506.

<sup>5</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص25. والشاهد في معجم عبد السلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد.

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص 213.  $^{6}$ 

المعنى 1: يا شاة مصيدة لمن تمكّن منها ، أمّا أنا فقد حَرُمَت عليَّ وليتها لـم تَحْرُم .

## موضع الشاهد:

في البيت روايتان ، وكلتاهما موضع شاهد .

**الأولى** : ما قنص ، وهي المشهورة <sup>2</sup>.

الثاتية : من قنص<sup>3</sup> .

أما الرواية الأولى: فقد ذهب الرماني  $^4$  والهروي إلى أن " ما ": صلة زائدة. وقال الهروي  $^5$ : " ويسمي بعض النحويين " ما " الصلة: زائدة ولغوا ، وبعضهم يسميها توكيداً للكلام ولا يسميها صلة ولا زائدة ، لئلا يظن ظان أنها دخلت لغير معنى البتة ، وإنما يُعْرَفُ أنّ الحرف صلة زائدة في الكلام ، بأن حذف لا يُخِلُ بالمعنى " .

وقال الحضرمي $^{6}$ : "وتغني زيادة ما عن التعجب ، كأنه قال : أي شاة ". وقال ابن الأنباري $^{7}$ : "ما : صلة للكلام ، ويجوز أن تكون خفضا بإضافة الشاة إليها ، وقنص مختفض على الإتباع لما ، كما تقول في الكلام نظرت إلى ما مُعجب لك ، على معنى : نظرت إلى شيء معجب لك ".

ديوان عنترة ، تحقيق محمد سعيد مولوي ، ص  $^{1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه ص25 ، وانظر الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار السنة الجاهلية ، ديوان عنترة ، ص19.

<sup>3</sup> انظر البطليوسي ، عبدالله ، 1424هـ / 2003م ، إصلاح الخلل الواقع في الجمل ، تحقيق حمزه النشرتي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط1 ص312.

الرماني ، أبو الحسن علي بن عيسى، معاني الحروف ، تحقيق عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، ط1 ، دت ، ص 89 ، وانظر ، الهروي ، علي بن محمد النحوي ، 1413هـ \ 1993م ، الأزهيه في علم الحروف تحقيق عبد المعين الملوحي ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، ص 79.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> الهروي ، الأزهية في علم الحروف ، ص 79 .

<sup>6</sup> الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ص 19.

<sup>. 1353</sup> من الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، ص $^{7}$ 

ومما سبق نرى أن ابن الأنباري قد جعل ما: نكرة موصوفة مبنية على السكون في محل جر بالإضافة ، وجعل قنيص صفة لها 1.

أما الرواية الثانية: "مَنْ قنص " فقد اعتبر الهروي مَنْ: بمنزلة مسافي الصلة ، وقد أورد ابن الأنباري عن الفراء: "قال الفراء: أنشدني الكسائي بيست عنترة: "يا شاة مَنْ قَنَص "قال: وزعم الكسائي أنّه إنّما أراد يسا شساة قسنص ، وجعل " مَنْ " حشوا في الكلام كما تكون ما حشوا ، وأنكر الفرّاء هذا وقال: إنما أراد يا شاة من مقتتص ؛ لأنّ " مَنْ " لا تكون حشوًا و لا تُلْغي ".

قال الحضرمي<sup>4</sup>: "ويروى: يا شاة من قنص، وتقدير (مَنْ) أن تكون مضافة، أي معنى رجل قانص ". وبهذا التقدير فإن الحضرمي لم يجعلها زائدة، بل جعل لها موضعًا من الإعراب فهي مضافة.

2 . 6 . 51 وقال من الكامل:

26. هَلاَّ سَأَلْتِ الخَيْلَ يَا ابْنَةَ مَالِكَ إِنْ كُنْتَ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ تَعْلَمِي 5 المعنى 6: هلا سألت الفرسان عن شجاعتي في القتال إن كنت تجهلين أمري. موضع الشاهد: في البيت موضعان:

الأول : هلاً .

الثاني: الباء في: بما.

في الموضع الأول : هلا من أدوات التحضيض ، وهي في الأصل : هل ولا ، ثم جُعِلَت حرفاً واحداً لكثرة الاستعمال  $^7$ ، قال سيبويه  $^8$  : " هلا ولولا وألا ألزموهن

انظر الدرة، فتح الكبير المتعال ، إعراب المعلقات العشر الطوال ، ص104 .

 $<sup>^{2}</sup>$  انظر الأزهيه 030، وانظر إصلاح الخلل الواقع في الجمل  $^{2}$ 

<sup>.</sup> ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص $^{3}$  .

<sup>4</sup> الحضرمي ، مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ص19 .

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص $^{2}$  .

 $<sup>^{6}</sup>$  انظر المصدر نفسه والصفحة .

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> انظر، سيبويه، الكتاب، 3: 5.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> المصدر نفسه ، 3 : 115 .

لا ، وجعلوا كل واحدة مع لا بمنزلة حرف واحد ، وأخلصوهن للفعل حيث دخــل فيهن معنى التحضيض ".

وذكر ابن الشجري أن هلاً تختص بالفعل كاختصاص السرط بالأفعال ، والتحضيض عنده داخل في حيز الأمر .

والتحضيض طلب بحث وإزعاج  $^2$  ، وقال ابن الأنباري  $^3$  نقلاً عن الفرّاء : " هَلاً ولولا ولَوْمًا ، إذا دخلت على ماض كانت توبيخا ولم يكن لها جواب ، كقولك : هلا قمت ، هلا قعدت ، هلا اتقيت ربك . وإذا دخلت على مستقبل كان جوابها بلا وبلى كقولك : هلا تقوم ؟ هلا تقعد ؟ هلا تجلس ؟ جوابه : لا ، وبلى ".

ودخولها على الفعل المضارع يفيد الحثّ على العمل<sup>4</sup>، وقد يقع بعدها اسم فيكون المعمول لفعل محذوف يفسره المذكور، أو يكون معمولا لفعل مضمر يقدر حسب المعنى<sup>5</sup>. ومثال المحذوف كقولك: هلا أخاك تزور، فإن التقدير: هلا تزور أخاك تزور<sup>6</sup>. ومثال المقدر حسب المعنى أو السياق كقولك: لمن تراه يعطى، هلا زيدًا ؟ تريد هلا تعطى زيدًا<sup>7</sup>.

الموضع الثانى: الباء في: " بما "

جاءت الباء في قوله: "بما لم تعلمي "بمعنى: عن8. فقوله: بما لم تعلمي، بمعنى: "عمّا لم تعلمي<sup>9</sup> ". وقيل في هذه الباء: إنها تختص بالسؤال، وقيل لا

<sup>1</sup> انظر ، ابن الشجري ، الأمالي 1 : 426 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> انظر ابن هشام ، مغني اللبيب 1 : 303، وذكر أنه قد يقرن العرض مع التحضيض أحيانا ومعناه : الطلب بلين وأدب ، انظر الصفحة نفسها .

<sup>3</sup> ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص342 .

 $<sup>^{4}</sup>$  انظر الحمد ، علي توفيق ، والزعبي ، يوسف جميل ، المعجم الوافي في أدوات النحو ،  $^{4}$  ص 344 .

<sup>5</sup> المصدر نفسه والصفحة.

 $<sup>^{6}</sup>$  المصدر نفسه والصفحة .

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> انظر ابن الشجري ، الأمالي 1 : 426 .

انظر الهروى ، الأزهيه ص 284.

و انظر ابن الشجري ، الأمالي 1 : 425 وانظر 2 : 614.

تختص به أ. قال ابن هشام 2: " قيل تختص بالسوال نحو: { فَاسَأَلَ بِهِ حَبِيراً } 3، بحليل : { يَسَأُلُونَ عَنْ أَنِهِ الْكُمِّم } 4، وقيل لا تختص به ، بدليل قوله تعالى : { يَسَعَى مُورُهُ مَ بَيْنَ أَبِدِيهِم وَبِلْكَانِهِم } 5، وكان البصريون قد تأولوا قوله تعالى : { فَاسَأَلَ بِهِ خَبِيراً } على أن الباء للسببية "، قال ابن هشام عير ذلك التأويل : " وتاول بمعنى البصريون : { فَاسأَلُ بِهِ خَبِيراً } على أن الباء للسببية ، وزعموا أنها لا تكون بمعنى عن أصلا ، وفيه بُعد ، لأنه لا يقتضي قولك : ( سألت بسببه ) أن المجرور هو المسؤول عنه ".

ومذهب البصريين أن أحرف الجر لا ينوب بعضها عن بعض بقياس ، وما أو هم ذلك فهو عندهم إمّا مؤول تأويلا يقبله اللفظ ، وإمّا على تضمين الفعل معنى فعل يتعدّى بذلك الحرف<sup>7</sup>.

## 2 . 6 . 16 وقال من الكامل:

# 27. هِلْ تُبِلِّغَنِّي دَارَهَا شَدَنيَّة لَّ لُغِنَتْ بِمَخْرُوم الشَّرَابِ مُصَرَّم ِ 8

اللغة 9 : شدنية : أرض أو قبيلة تنسب الإبل إليها ، ويقال لها : شدن ، لعنت : يدعو عليها بانقطاع لبنها ؛ لأن ذلك يجعلها أشد وأقوى ، مصرة : مقطوع لبنه.

انظر عواد ، محمد حسن ، تتاوب حروف الجر في لغة القران ، ص33. وانظر رأي الأخفش في الشاهد رقم 14 ص38.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن هشام ، مغنى اللبيب 1 : 110.

<sup>3</sup> سورة الفرقان ، آية 59.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> سورة الأحزاب ، آية 20.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> سورة الحديد ، آية 7.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> ابن هشام ، مغنى اللبيب 1 : 142.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> انظر ، المصدر نفسه ، 1 : 118.

<sup>8</sup> ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص18، والشاهد في معجم عبدالسلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حنا حداد.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> انظر دیوان عنترة، تحقیق بدر الدین حاضری: ص18.

المعنى  $^1$ : أتمنى أن توصلني إلى دار المحبوبة ناقة منسوبة إلى أرض وقبيلة شدن . وقد تمناها مقطوعة اللبن لأنها تكون أصبر وأقوى على السفر .

موضع الشاهد: تُبلغَنِّي.

قال الرضي<sup>2</sup>: "نونه الأولى فيه: خفيفة، والثانية نون الوقاية، وقد لزمت النون الخفيفة المضارع الذي ليس فيه نون الإعراب ". وقال ابن الأنباري<sup>3</sup>: "والنون دخلت في تُبلِغَنِّي من أجل الاستفهام كما نقول: هل يقومن عبدالله ؟ فتدخل النون مع هل لتوكيد المستقبل ".

ومن المعلوم أن نوني التوكيد لا يؤكُّدُ بهما المضارع إن كان حالاً ، وإن كان مستقبلاً أُكِّدَ بهما <sup>4</sup> ".

أما نون الوقاية المُدْغَمَة مع نون التوكيد الخفيفة في " تُبْلِغَنِّي " فهي تلحق قبل ياء المتكلِّم المنتصبة بواحد من ثلاثة، ذكرها ابن هشام 5 وهي :

أحدها: الفعل المضارع متصرفا كان نحو: أكرمني، أو جامدا نحو: عساني. الثاتي: اسم الفعل نحو: دراكني.

الثالث: الحرف نحو إنني .

وعلل سيبويه دخول نون الوقاية على الأفعال بقوله : "وإنّما قالوا في الفعل ضربني ويضربني ؛ كراهية أن يدخلوا الكسرة في هذه الباء كما تدخل الأسماء، فمنعوا هذا أن يدخله كما منع الجر ".

 $<sup>^{1}</sup>$ . انظر ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ،  $^{1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الإستر اباذي ، شرح كافية ابن الحاجب ، 2 : 450 .

<sup>.</sup> ابن الأنباري ، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، ص  $^{3}$  .

 $<sup>^{4}</sup>$  انظر ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 1:375 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> انظر المصدر نفسه ، ص 380 .

 $<sup>^{6}</sup>$  سيبويه ، الكتاب ، 2 : 369 .

وقد سمى الخليل  $^1$  نون الوقاية هذه نون الكناية . وأما ابن هشام  $^2$  فسماها نون الوقاية ، وقال : " وتسمى نون العماد أيضاً ".

#### 17 . 6 . 2 وقال من الكامل:

# 28. بَطَلَ كَأَنَّ ثِيَابَهُ فِي سَرْحَة يُخذَى نِعَالَ السَّبْتِ لَيْسَ بِتَوالَم 3

اللغة 4: السرحة: الشجرة العظيمة الطويلة ، وقوله كأن ثيابه في سرحة كناية عن طوله ، يحذى: ينتعل ، السبن بك بكسر السين وسكون الباء: جلد البقر مدبوغا بالقرظ . ليس بتوأم: لم يزاحمه آخر في بطن أمه فيكون ضعيفا ، ولم يكن له شريك في الرضاعة فيكون هزيلا .

المعنى 5: هو بطل مديد القامة ، لدرجة أنه يظهر للعيان كأن ثيابه ألبست شجرة عظيمة ، وهو من أشراف قومه ، بدليل أنهم يحتذون جلود البقر المدبوغة . وقد ولد منفردا لم يشاركه أحد في الرضاعة ، لذلك هو قوي ، و إذا فقرن عنسرة فارس طويل قوي شجاع ومن أشراف قومه .

## موضع الشاهد: في سرحة.

قال ابن مالك<sup>6</sup>: "جاء حرف الجر (في) بمعنى: على ". قال الهروي<sup>7</sup>: "اعلم أن حروف الخفض قد يدخل بعضها مكان بعض، قد جاء ذلك في القرآن وفي الشعر فمنها: في، تكون مكان على. كما قال الله عز وجل: { وَلَأُصلَّبَنَّكُمْ فِي جُنُوعِ النَّخُلِ }<sup>8</sup>، ويتضح من كلام الهروي أنه لا يجيز وقوع حروف الخفض كلّها

الفر اهيدي ، الجمل في النحو ص 332.  $^{1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن هشام ، مغنى اللبيب ، 1: 380.

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 25. والشاهد في معجم عبدالسلام هارون ومعجم إميل يعقوب ومعجم حقا حداد.

<sup>4</sup> انظر، ديوان عنترة، تحقيق محمد سعيد مولوي، ص 212.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> انظر، ديوان عنترة، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي، ص 25.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> ابن مالك ، شرح التسهيل ، 3 : 157.

 $<sup>^{7}</sup>$  الهروي ، الأزهيه في علم الحروف ص 267.

<sup>8</sup> سورة طه ، آية 71.

مكان بعض ، وهذا ما أشار إليه كثير من النحاة القدامى والمحدثين أ. وقدال الرُّمَّاني  $^2$ : " زعم الكوفيون أن (في) تكون بمعنى (على) كما في قوله تعالى :  $\{ e^{2} = e^{2} = e^{2} \}$  " ومثل قوله (كأن ثيابه في سرحة) قول امرأة من العرب :

هُمُ صلبوا العَبديُّ في جِذع نَخلة فلا عَطَسَتْ شَيبانُ إلا بِأَجْدَعا<sup>5</sup>

لأنه معلوم أنه لا يُصلّب في داخل جذع النخلة وقلبها ". وقال ابن جني أيضاً:
" بطل كأنّ ثيابه في سرحة ، أي : على سرحة ، وجاوز ذلك من حيث كان معلوما
أنّ ثيابه لا تكون في داخل سرحة : لأن السرحة لا تتشق فتستودع الثياب ولا غيرها ، وهي بحالها سرحة ". وقال ابن قتيبة أن " بطل كأن ثيابه في سرحة ، أي : على سرحة من طوله ".

## 2 . 6 . 11 وقال من الوافر:

# 29. وَقَدْ كَنْبَتْكَ نَفْسُكَ فَاكْنْبَنْهَا لَمَا مَتَّنْكُ تَعْريراً قَطَام 8

اللغة <sup>9</sup>: كذبتك : خدعتك وختلتك، تغريرا : خداعا، قطام : اسم امرأة مبني على الكسر .

المعنى: لقد كنبت عليك نفسك في أنك ستلقى قطام ، فكنبها ، فقد منتك لقاءها خداعاً .

انظر من المحدثين : عو $oldsymbol{t}$  ، محمد حسن ، تناوب حروف الجر في لغة القرآن .

الرماني ، معاني حروف الجر ، ص 96 .  $^2$ 

<sup>3</sup> سورة طه ، آية 71 .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ابن جنى ، الخصائص 2 : 315 .

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> تلفظ هم بمد الضم ليستقيم الوزن .

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> ابن جنى ، الخصائص، 2 : 314 .

ابن قتيبة ، أبو محمد عبدالله بن مسلم ، 1417هـ / 1996م ، أدب الكاتب ، تحقيق محمد الدالي مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ط<math>2 ، ص506 .

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص $^{8}$  8 .

و المصدر نفسه والصفحة.

#### موضع الشاهد: لما.

وفيه جواز أن تكون (ما) زائدة، أو أن تكون موصولة بمعنى الذي ، ويترتب من ذلك أوجه في إعرابها وإعراب ما بعدها .

وقد أورد أبو على الفارسي  $^{1}$  في إعرابها ما يلي :

1. يمكن أن تكون " ما " : زائدة ، فيكون التقدير : لمنتك تغرير ا قطام . وبهذه الحالة تكون " منّت " قد تعدت إلى مفعولين  $^2$ . ويشبه هذا قول الأخطل  $^3$ :

فانْعَقْ بضاًنك يا جرير ً فإنّما منّتك نفسُكَ في الخلاء ضلالا والمفعولان هنا هما: الأول: الكاف في منّتك، والثاني: ضلالا.

2. يمكن أن تكون " ما " : بمعنى الذي ، ويكون التقدير : لمن منتك ، إذا وضع " ما " موضع من <sup>4</sup>. وبالتأويل : يكون التقدير منتكه ، وتعود الهاء إلى الموصول : " من ".

#### 2. 7 قافية الياء

#### 1 . 7 . 2 قال من الطويل:

# 30. أَبِيْنًا أَبْيُنًا أَنْ تَضِبَّ لِتَاتُكُمْ على مُرشقات كالظِّبَاء عَواطيا 5

اللغة 6: أبينا: منعنا ، تضب لثاتكم: تحلب من الحرص والشهوة ، مرشقات: خيل وإبل طويلة الأعناق ، العواطي: واحدتها العاطية: الظبية أو غيرها تمد عنقها وترفع يديها لتأكل ورق الشجر .

أنظر الفارسي ، أبا علي ، 1407هـ 1987م ، شرح الأبيات المشكلة الإعراب الـمـسمى :
 إيضاح الشعر، تحقيق حسن هنداوي ، دار القلم دمشق ، دار العلـوم والثقافـة بيـروت. ط1
 ص255 .

الأول : الكاف في منتك ، والثاني : قطام ، وهو مبنى على الكسر في محل نصب .

 $<sup>^{3}</sup>$  انظر الهروط ، على ، مشكل إعراب الأشعار السنة الجاهلية ، ص  $^{3}$ 

 $<sup>^{4}</sup>$  لأن من للعاقل ، وما لغير العاقل ، وهو يتحدث عن عاقل .

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص 107. والـشاهد فــي معجــم عبدالسلام هارون.

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص  $^{6}$ 

المعنى أن المعنى المع

موضع الشاهد: أبَيْنا أبَيْنا.

ف\_\_\_\_ البيت شاهد على تكرير الجملة  $^2$ ، فــال الحضرمي  $^3$ : " أبينا الثاني توكيد للأول ".

والتوكيد من التوابع التي تتبع ما قبلها في حركة الإعراب وهو ضربان: معنوي ولفظي ، وشاهد عنترة من النوع الثاني ، إذ إن التوكيد اللفظي يكون بتكرير الأسماء أو الجمل أو الأفعال أو الحروف ، ولم يقترن التوكيد هنا بالعاطف ، نحو قوله تعالى: {كُلّاسَيَعُلَمُونَ {4} تُمَّكَلّا سَيَعُلَمُونَ {4} تُمَّكَلّا سَيَعُلَمُونَ {5} أَمَّ كَلّا سَيَعُلَمُونَ {6} إلى المعاطف ، وقد سيعة لمُونَ {5} إلى المعاطف ، وقد يأتي بدونه ، نحو قوله صلى الله عليه وسلم: (والله لأغزون قريشا، لأغزون قريشا، لأغزون قريشا) .

أما التوكيد المعنوي فله شروط وأحكام  $^8$  وألفاظ مخصوصة ، عدّها ابن هـشام سبعة ، وهي  $^9$ : " النفس ، والعين ، والجميع ، وعامّة ، وكلا ، وكلتا ، وكلّ "، مع وجوب اتصالها بضمير المؤكد  $^{10}$  وما نكره ابن هشـام في هذه الألفاظ السبعة إنمـا هو المشهور منها ، إذ إن هناك ألفاظ لم تعد تستعملها العرب مستغنية بها عن ألفاظ

ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري ومحمد حمامي ، ص  $^{1}$  ديوان عنترة ، تحقيق بدر الدين حاضري

 $<sup>^{2}</sup>$  انظر، ابن الشجري، الأمالي ص 373.

 $<sup>^{3}</sup>$ مشكل إعراب الأشعار الستة الجاهلية ، ص $^{24}$  .

 $<sup>^{4}</sup>$  انظر، ابن هشام ، شرح شذور الذهب ص $^{428}$  .

<sup>.</sup> 107 انظر نهر، هادي ، التراكيب اللغويه في العربية ص $^{5}$ 

 $<sup>^{6}</sup>$  سورة النبأ ، الآيتان  $^{4}$  و  $^{5}$  .

 $<sup>^{7}</sup>$  انظر ابن هشام ، أوضح المسالك  $^{2}$  : 336 .

 $<sup>^{8}</sup>$  انظرها في المصدر نفسه ،  $^{2}$  :  $^{327}$  ، وفي نهر هادي، التر لكيب اللغوية في العربية ص $^{8}$ 

<sup>9</sup> ابن هشام ، أوضح المسالك 3 : 327.

<sup>10</sup> المصدر نفسه ، 3: 328.

أخرى<sup>1</sup>، كَ ( أَكْتَع ) المأخوذه من تكتَّع الجلد إذا اجتمع . و( أَبْتَع ) من البتع ، وهو العنق ، و ( أَبْصُع ) مأخوذة من البصع ، وهو العرق المجتمع<sup>2</sup>، وهي كلها تدل على الجميع .

انظر البطليوسي، الحلل في إصلاح الخلل من كتاب الجمل ص $^{1}$ 

انظر، أبا النجا ، 1285 هـ ، حاشية العلامة أبي النجا على شرح الشيخ خالد الأزهري على متن الآجرومية في علم العربية، مطبعة الكاستلية بمصر دط .

#### 2. 8 ملخص القضايا النحوية في شعر عنترة:

- 1 (كُذُبَ) اسم فعل بمعنى : " الزم " وقد تكون فعلاً ماضياً بمعنى : "وجب"... الشاهد الأول، ص 23.
- 2 حَذْفُ العائد من الصلّة، إذا كانا مُتَحِدَين في اللفظ والمعنى ، كما في قوله : ( بالذي أنت بائح ).. الشاهد الثاني، ص 26.
- 3 تعدُّد صاحب الحال ، كما في قوله : ( متى ما تلقني فردين ). . الشاهد الثالث، ص 28.
  - 4 اختلاف أوجه الألف في (تستطارا). . الشاهد الثالث، ص 28.
- 5 جـواز حذف المفضول إذا عُلِـم ، كما حُذِف المفضول ( منه ) فـي قوله : ( أَيُنا للموت أدنى ). . الشاهد الرابع، ص 32 .
- 6- اقتران خبر ( لَعَلَ ) بأن ، كما في قوله: ( لعلَّكَ أن تُلِم ). . الشاهد السادس، ص 33 .
- 7 جواز إضمار ( اسم كان ) الناقصة ، وقد تكون فعلاً تامًا بمعنى ( وَقَعَ ) كما في قوله : ( إذا كان يومًا ). . الشاهد السابع، ص 34 .
- 8 ( صَبَرَ ) بمعنى حَبَسَ ، فتكون متعدّية ، كما في قوله : ( فصبَرَتُ).. الشاهد الثامن ، ص 35 .
- 9 الفصل بين المتضايفين باللام المقحمة، كما في قوله: ( لا أبا لك ).. الشاهد التاسع ، ص 36 .
- 10 تقدّم الخبر على المبتدأ ، كما في قوله : ( من خير شطري ). . الشاهد العاشر، ص 39
- 11 إعمال (رأى) البصرية في ضميرين ، كما في قوله : (فرأيتنا). الشاهد الحادي عشر، ص 40.
- 12 زيادة حرف الجر، كما في قوله: (خشيت بأن أموت) . . الشاهد الثاني عشر، ص 42
- 13 جملة الحال لا بد لها من رابط ، كما في قوله : ( وَلَمْ تَدُرُ ). . الشاهد الثاني عشر ، ص 42 ، وكما في قوله : ( يدعون عنتر والرماح ) الشاهد الخامس

- عشر، ص 48، وكان الرابط في الموضعين الواو.
- 14 (كل) لفظ مذكر، يكتسب التنكير أو التأنيث، أو الإفراد أو الجمع، حسب إضافته إلى ما بعده، كما في قوله: (جادت عليه كل بيسر حُرة فتركن)..الشاهد الثالث عشر، ص 44.
- 15 تتاوب حروف الجر، كما في قوله: (شَرِبْتُ بِماءِ الدُّحْرُضَين ) أي بمعنى في أو من. الشاهد الرابع عشر، ص 46، وكما في قوله: (كأنَّ ثيابَـهُ في سرحة) بمعنى: على. الشاهد التاسع والعشرون، ص 74.
- 16 ـ ترخيم المنادى إذا كان علماً، كما في قوله: (عنتر) الشاهد الخامس عشر، ص 48.
- 17 ـ الأفعال المتعدية إلى مفعولين فأكثر، قد لا تستوفي مفاعيلها إذا احتملت معنى غير معانياها، كما في (نبّأ) إذا وردت بمعنى أخبر. الشاهد السادس عشر، ص 51، وكما في (ترك) إذا كانت بمعنى الإهمال أو لتّخلية أو الطّرح .. الشاهد الخامس والعشرون، ص 67.
- 18 اقتران جملة الحال بالواو في المضارع المثبت، كما في قراد : ( وأقتل عشر ، ص52.
  - 19 حذف نائب الفاعل إذا عُلِم ، كما في قوله: (لم يُكلَم ). . الشاهد الثامن عشر ، ص 54.
  - 20 ـ جواز إضمار الكلام، كما أضمر الفعل: قيل، في قوله: ( أو كان يدري ما الكلامُ تكلّم ) على تقدير: (قيل: تكلم). . الشاهد التاسع عشر، ص 55.
  - 21 حذف المفعول الثاني اختصاراً لا اقتصاراً، كما في قوله: (فلا تظني غيره). . الشاهد العشرون، ص 56.
- 22 ( ويك ) قد تكون اسم فعل، والكاف للخطاب، أو أنها ( ويلك ) وحذفت منها اللام، وقيل: بمعنى ( ويحك ) وتغيد الترحم، كما في قوله: ( ويك عنتر )... الشاهد الثانى والعشرون، ص 61.
- 23 \_ إعمال اسم الفاعل المنتمى ، كما في قوله : ( الشاتِمَيْ عِرضي ) و ( النّاذرين دمي ). . الشاهد الثالث والعشرون، ص 64.

- 24 ــ وَصنفُ المفرد بالجمع حملاً على المعنى، كما في قوله: ( حلوبة سوداً ).. الشاهد الخامس والعشرون، ص 67.
- 25 ( ما ) قد تـزاد توكيدا، وإذا وردت ( مَن ) بمعناها فهي مثلها في الزيادة، كما في قوله: ( يا شاة ما قَنَص ٍ) أو ( مَن قَنَص ٍ). . الشاهـد السـادس والعشرون، ص 69.
  - 26 ـ ( هلاً ) للتحضيض، وتختص بالدخول على الأفعال، كما في قوله : ( هلاً ســـاًلت ). . الشاهد السابع والعشرون، ص 71.
- 27 اتصال نون الوقاية بالأفعال منعا من كسرها، كما في قوله: ( تُبِلغَنَّي )..الشاهد الثامن والعشرون، ص 103.
- 28 جواز أن تكون (ما) زائدة أو موصولة، كما في قوله : (لما منتك). . الشاهد الحادي والثلاثون، ص 72.
- 29 ـ جواز تكرير الجملة في باب التوكيد اللفظي، كما في قوله: (أبينا أبينا) .. الشاهد الثاني والثلاثون، ص 74.

#### 2 . 9 نتائج البحث :

- بعد الانتهاء من هذا البحث المتواضع، أعرض النتائج التالية:
- 1. ورد في شعر عنترة تسع وعشرون قضية نحوية، ذكرتها مُلخَصة في نهاية البحث.
- 2. النحو والذلالة متلازمان، بدليل أن اختلاف وجهات النظر في تخريب موضع الشاهد، أدى إلى اختلاف الذلالة.
- 3. تقعيد النحو ليس شاملا لغة العرب، ومن ذلك أن ابن عقيل قال: " الجملة الواقعة حالا إن صدرت بمضارع مثبت، لم يَجُزْ أن تقترن بالواو " لكن عنترة قال: " عُلقتها عَرضا وأقتل قومها ".
- 4. سلّط النحويون الضّوء على قضايا نحوية وصرفية في شعره لم تكن عامّة، مثل: "كَذَبَ العتيقُ وماء شن بارد" قالوا: العتيق: هو التّمر اليابس، ويجوز فيه الرفع على اعتبار كذب بمعنى: وَجَبَ، والنّصب على اعتبار كذب بمعنى: الزم، وقالوا في قوله:

متى ما تَلْقَني فَرْدَين ِ تَرْجُفْ مَا تَلْقَني فَرْدَين ِ تَرْجُفْ مَا تَلْقَنيكَ وتسْتَطارا

- " فردين " : حال من الفاعل والمفعول، ونظير ذلك : " لقيته مُصعدا مُنحدراً "، وبهذا فقد أوضحوا أن ( مُصعداً) : حال من ضمير الفاعل في ( تلقني ) ومنحدرا : (حال) من ضمير المفعول، وبهذا يسهل تحديد صاحب الحال، فالحال الأولى من ضمير الفاعل، والحال الثانية من ضمير المفعول.
- 5. لوحظ ملمع من تجديد النحو في المشرق، فأبو على الفارسي وابن جني، رفضا تقدير متعلق الجار والمجرور في قول عنترة: " إني امرو من خير عبس منصبا " واعتبر " من خير " خبرا مقدما لشطري، وهذا يتفق مع رأي ابن مضاء القرطبي الذي يرى أن الظرف والجار والمجرور إذا وقعا أخبارا لا يعلقان.
- 6. لوحظ تناوب حروف الجر في بعض شعره، ومن ذلك : " إن كنت جاهلة بما لم تعلمي " قالوا : " الباء بمعنى : (عن) " وفي قوله : " شربت بماء الدحرضين " قالوا : " الباء بمعنى : (في)، وقال آخرون : هي بمعنى :

" من "، وهذا يدعم قـول النحويين بأن حـروف الجـر تتناوب في بعض المواضع.

## 7. لوحظ أن عنترة لجأ للضرائر الشعرية التالية:

أ. الحذف، ومن ذلك قوله: " لو كان يدري ما الكلام تكلم "، قال الخليل: " لقيل له تكلم " وبذلك يكون قد حذف جملة، ومن ذلك حذف نون الشاتمين في قوله: " الشاتمي عرضي ".

ب. الزيادة، كقوله: "يا شاة ما قنص لمن حلت له "، وقوله " لما منتك تغريرا قطام "، فإن (ما) زائدة في الموضعين.

لوحظ أن بعض مواضع الشواهد النحوية الواردة كانت ضرورات شعرية، كما بينا سابقا، وبذلك يضعف الاستشهاد بها.

#### المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- الأبياري، إيراهيم ، 1363هـ \ 1944 م ،دراسة الشعراء، المكتبة الأبيارية في مصر، ط1.
- الأخفش، سعيد بن مسعده، 1401هـ \ 1981م ، معاتم القرآن، تحقيق فائز فارس، الكويت، ط2.
- الأزهري، الشيخ خالد بن عبدالله، 1421هـ الاكتب التصريح بمضمون التوضيح في النحو ،تحقيق : محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1.
- الاستراباذي، رضي الدين، 1398هـ.، 1978م، شرح كافية ابن الحاجب، عمل يوسف حسن عمر، منشورات جامعة بني غازي مطابع الشروق، بيروت، .
- الاستر اباذي، رضي الدين، دت، شرح كافية ابن الحاجب، تحقيق أحمد السيد أحمد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، دط.
- الأنباري، عبدالرحمن محمد بن ابي سعيد، 1986م، الأضداد، تحقيق محمد أبو الفضل إيراهيم، مطبعة حكومة الكويت، ط2.
- الأنباري، عبدالرحمن محمد بن ابي سعيد، 1407هــ/ 1987م، الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، المكتبة العصرية، صيدا، دط.
- ابن الأنباري، أبو بكر محمد القاسم، دت، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق عبدالسلام هارون، دار المعارف، ط2.
- الأصفهاني، أبو الفرج، على بن الحسين، دت، الأغاني، دار الكتب، المؤسسة المصرية العامة، دط.
- الأندلسي، أبو حيان، محمد بن يوسف الغرناطي، 1406هـ \ 1986م، تذكرة النحاة، تحقيق عفيف عبدالرحمن مؤسسة الرسالة.
  - بشر، كمال، 1980، الأصوات العربية، مكتبة الشباب، القاهرة.

- البغدادي، عبد القادر بن عمر، 1418هـ \ 1991م، خزانة الأثب ولب لباب لسان العرب، تقديم محمد نبيل الطريفي إشراف إيميل يعقوب، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية بيروت ط1.
- البطليوسي، عبدالله، 1424هـ \ 2003م، إصلاح الخلل الواقع في الجمل، تحقيق حمزه النشرتي، دار الكتب العلميه، بيروت، ط1.
- البطليوسي، عبدالله، 1424هـ 2003م، ذكر الفرق بين الأحرف الخمسة، تحقيق حمزة عبدالله النشرتي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية بيروت ط1.
- البطليوسي، عبدالله، 1980م، الحلل في إصلاح الخلل من كتاب الجمل، تحقيق سعيد عبدالكريم سعودي منشورات وزارة الثقافة والإعلام، العراق، الرشيد، دط.
- الجرجاني، عبد القاهر، 1413هـ \ 1992م، دلائل الإعجاز، تحقيق محمود شاكر مطبعة المدنى القاهرة وجده ط3.
- الجرجاني، عبد القاهر، 1492هـ / 1988 م، أسرار البلاغة، تحقيق محمد رشيد رضا دار الكتب العلمية، بيروت، ط1.
- الجاحظ، عمرو بن بحر، 1405هـ \ 1985م، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي القاهرة، ط5.
  - ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، إشراف على محمد الضباع، دار الكتب العلمية بيروت، دط.
- الجزري، أبو السعادات المبارك بن محمد، دت، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق طه أحمد الزاوي، ومحمود الطناجي، المكتبة العلمية، بيروت، دط.
- ابن جني، عثمان، 1405هـ \ 1985م، سر صناعة الإعراب، تحقيق حسن هنداوي دار القلم دمشق، ط1.

- ابن جني، عثمان، 1419هـ \ 1998م، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، تحقيق عبدالقادر عطا، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1.
- ابن جني، عثمان، الخصائص، 1999م، تحقيق محمد على النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، دط.
- حاضري، بدر الدين ومحمد حمامي، 1412هـ \ 1992م، ديوان عنترة، دار الشرق العربي، بيروت.
- حسان، تمام، 1407هـ / 1986م، مناهج البحث في اللغة، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب.
  - حسين، طه، 1962م، في الأدب الجاهلي، دار المعارف بمصر، دط،.
- حسين، طه،1365هـ/ 1946م آثار أبي العلاء المعرّي، السفر الثاني، شروح سقط الزند، تحقيق مصطفى السقا و عبدالرحيم محمود و عبد السلام هارون و إبراهيم الإبياري وحامد عبد المجيد، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، دط.
- حداد، حنا جميل، 1404هـ \ 1984م. معجم شواهد النحو الشعرية، دائرة اللغة العربية وآدابها، جامعة السيرموك، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض ط1.
- الحضرمي، محمد بن إبراهيم بن محمد، 1416هـ ١ 1995م، مشكل إعراب الأشعار المستة الجاهلية، القسم، ديوان عنترة، تحقيق علي الهروط، منشورات جامعة مؤتة، ط1.
- الحموز، عبد الفتاح أحمد، 1404هـ \ 1984م، التأويل النحوي في القرآن الكريم، مكتبة الرشيد، الرياض، ط1.
  - الحموي، ياقوت، معجم الأدباء، دار المستشرق بيروت لبنان.
- الحريري، أبو محمد القاسم، 1420هـ \ 1999م شرح ملحة الإعراب، تحقيق بركات يوسف هبود، المكتبة العصرية، بيروت ط2.
  - حسن، عباس، دت، النحو الوافي، دار المعارف مصر ط11.

- الحمد، على توفيق ويوسف جميل الزعبي، 1414هـ \ 1993م، المعجم الواقي في أحمد، على النحو العربي دار الأمل، إربد الأردن، ط2.
  - ابن حنبل، أحمد، دت، المسند، المكتبة الاسلامية للطباعة والنشر، دار صادر.
- ابن خالویه، 1975م، لیس في كلام العرب، تحقیق محمد أبو الفتوح شریف، مكتبة الشباب المنیرة، دط.
  - خضير، محمد أحمد، 2003م، قضايا المفعول به عند النحاة العرب، مكتبة الأنجلو المصرية، دط.
- الدينوري، ابن قتيبة، 1343هــ/1925م عيون الأخبار، مطبعة دار الكتب المصرية ط1.
- الدرة، الشيخ محمد على طه، 1986م ، فتح الكبير المتعال، إعراب المعلقات العشر الطوال ، مطابع الروضة النموذجية، حمص، ط1.
- دريد، أبوبكر محمد بن الحسن، 1411هـ / 1991م ، الاشتقاق، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل بيروت ط1.
  - الدسوقي، عمر، 1960م ، النابغة الذبياني، دار الفكر العربي، ط4.
- الرماني، أبو الحسن علي بن عيسى، دت، معاني الحروف، تحقيق عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة ،ط1.
- الرفايعة، حسين عباس، 1426هـ \ 2006م، ظاهرة العدول عن المطابقة في العربية، دار جرير للنشر والتوزيع، ط1.
- الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم السري، 1408هـ \ 1988م، معاني القرآن وإعرابه، شرح وتحقيق عبدالجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط1.
- الزجاجي، أبو القاسم بن عبد الرحمن، 1404هـ \ 1984م، حروف المعاني، تحقيق على توفيق الحمد مؤسسة الرسالة بيروت و دار الأمل إربد، ط1.
  - زكريا، أبو الحسين أحمد بن فارس، دت ، معجم مقاييس اللغة، تحقيق وظبط عبدالسلام هارون، دار الفكر، دط.

- الزوزني، 1383هـ \ 1963م شرح المعلقات السبع، تحقيق محمد على حمد الله، المكتبة الأموية بدمشق.
- الزمخشري، أبو القاسم، 1425هـ / 2004م، المفصل في علم العربية، تحقيق فخر صالح قدارة، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان الأردن ط1.
- سيبويه، أبو بشر عمرو بن قمبر، 1416هـ/ 1996م. الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ط 3.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، دت ، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق محمد أحمد أحمد جاد المولى و علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار جيل، بيروت، دار الفكر، ط1.
- السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن،1988، الاقتراح، تحقيق أحمد سليم الحمصي ط1.
- السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن، 1423هـ \ 2003م، الأشباه والنظائر في النحو، تحقيق عبد العال سالم مكرم عالم الكتب، ط3.
- السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن، 1418 \ 1998م، همع الهوامع في شرح جمع المجوامع، تحقيق أحمد شمس الدين، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت ط1.
  - السامرائي، فاضل صالح، معاتي النحو، منشورات جامعة بغداد بيت الحكمة، دط، 1989م.
- ابن الشجري، هبة الله بن علي، 1413هـ ١ 1992م ، الأمالي، تحقيق محمود محمد الطناحي ، مكتبة الخانجي بالقاهره، مطبعة المدنى، ط1.
- الشنقيطي، أحمد بن الأمين، 1419هـ 1999م ، الدرر اللوامع على همع الهوامع، وضع حواشيه محمد باسل عيون السود، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان ط1.
- شراب، محمد محمد حسن، 1411هـ \ 1990م، معجم الشواذ النحوية والفوائد اللغوية، دار المأمون للتراث، دمشق بيروت، ط1.

- الشنتمري، الأعلم، 1415هـ 1994م، تحصيل عين الذهب من معدن جوهر الأدب في علم مجازات العرب، تحقيق زهير عبد المحسن سلطان مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط2.
- الصبان، 1424هـ 2003م حاشية الصبان، على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ومعه شرح الشواهد للعيني، دار الفكر، بيروت، دط.
- الصبان، حاشية الصبان، على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دت، ومعه شرح الشواهد للعيني، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر، دط.
- الصاحبي، أبو الحسين أحمد بن فارس، 1382هـ \ 1963م ، الصاحبي في فقه الطباعة وسنن العرب في كلامها تحقيق مصطفى الشويمي، مؤسسة أ. بدران للطباعة والنشر، بيروت، دط
  - ضيف، شوقى، 1960م العصر الجاهلي، دار المعارف بمصر.
    - عبد الباقي، محمد فؤاد، المعجم المفهرس.
- ابن عبد ربه، أحمد بن محمد، 1395هـ، 1973م. العقد الفريد، لجنة التأليف والترجمة والنشر، مطابع الدجوى، القاهرة.
- ابن عبد البر، 1402هـ، 1982م بهجة المجالس وأنس المجالس، تحقيق محمد مرسى الخولى، دار الكتب، بيروت، لبنان، ط2.
- عبد التواب، رمضان، 1420هـ /1999م فصول في فقه العربية، مكتبة الخانجي بالقاهرة ط6. العشماوي، محمد زكى، التابغه الذبياتي، دار المعارف مصر.
- ابن عصفور، على بن مؤمن، 1391هـ 1976م المقرب، تحقيق أحمد عبد الستار الجواري وعبدالله الجبوري، مطبعة العاني، منشورات الجمهوريه العراقي بغداد، ط1.
- ابن عقيل، عبدالله ، 1418هـ \ 1998م شرح ابن عقيل ومعه كتاب منتخب ما قيل في شرح ابن عقيل، تأليف يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ط 2.
  - العكبري، أبو البقاء عبدالله بن الحسين، 1306 إملاء ما من به الرحمن من وجوه

- الإعراب والقراءات، المطبعة الميمنية بمصر دط.
- العكبري، أبو البقاء عبدالله بن الحسين، 1407هـ \ 1987م التبيان في إعراب القرآن، دار الجيل بيروت، ط2.
- عواد، محمد حسن، 1402هـ \ 1982. تناوب حروف الجر في لغة القرآن الكريم، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان ط1.
- العيني، بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى، 1426هـ/ 2005المقاصد النحوية في شرح شواهد الألفية المشهور بشرح الشواهد الكبرى، تحقيق محمد باسل عيون السود ، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية بيروت ط1 الفراهيدي، الخليل بن أحمد ، 1416هـ / 1995م الجمل في النحو، تحقيق فخري الدين قباوة ط5.

الفيروز آبادي، القاموس المحيط.

- ابن قتيبة، أبو محمد عبدالله بن مسلم، 1417هـ 1996م أدب الكاتب، تحقيق محمد الدالي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان ط2،
- القرطبي، ابن مضاء 1982م، الرد على النحاة، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف. القفطي، جمال الدين أبو حسن على بن يوسف، 1406هـ 1986م إتباه الرواه على أنباه النحاة ، تحقيق ، محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة ومؤسسة الكتب الثقافية، بيروت ط1.
- القيسي، أبو علي الحسن بن عبدالله، 1087م إيضاح شواهد الإيضاح، تحقيق محمد بن حمود الدعجاني، دار الغرب الاسلامي، بيروت ط1.
- ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبدالله، 1404 هـ ألفية ابن مالك، راجعها صباح عباس السالم، مكتبة النهضة، بغداد.
- ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبدالله، 1410هـ 1990م شرح التسهيل، تحقيق عبدالرحمن السيد ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والاعلام، مصر ط1
- المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، 1382هـ \1963م المقتضب، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمه عالم الكتب بيروت دط.

- المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، 1419هـ 1998م الكامل في اللغة والأدب، إشراف مكتب البحوث والدراسات في دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. ط1 بيروت.
- المرادي، الحسن بن القاسم، 1413هـ، 1992م الجنى الداني في حروف المعاني، تحقيق فخري الدين قباوه، دار الكتب العلمية بيروت ط1.

ابن منظور، لسان العرب.

- المؤدب، القاسم بن محمد بن سعيد، 1407هـ \1987م دقائق التصريف، تحقيق أحمد ناجي القيسي وحاتم صالح الضامن و حسين نورال مطبعة المجمع العلمي العراقي دط.
  - المعرّي، أبو العلاء، رسالة الغفران، تحقيق عائشة عبد الرحمن، دار المعارف القاهرة، ط10، دت.

المجمع اللغوي، المعجم الوسيط.

- المنذري، زكي الدين عبد العظيم ، 1417هـ، 1996م، صحيح مسلم، دار السلام للنشر للنشر والتوزيع ، السعودية، ط1، حديث رقم 7286.
- المقدسي، أنيس، 1960م تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت ط1.
- مولوي، محمد سعيد، 1390هـ / 1970م. ديوان عنترة، المكتب الإسلامي، دط، أبو النجا، 1285هـ حاشية العلامة أبي النجا على شرح الشيخ خالد الأزهري على متن الآجرومية في علم العربية، تصحيح عبده أحمد مروان مطبعة الكاستلية بمصر، دط.
- النحاس، أبو جعفر، 1409هـ \ 1988م. إعراب القرآن، تحقيق زهير غازي، عالم الكتب مكتب النهضة العربية بيروت، ط3.
- النحاس، أبو جعفر، 1416هـ \1996م ، شرح أبيات سيبويه، تحقيق محمد الريح هاشم، دار الجيل بيروت، ط1.
- النسائي، أحمد بن شعيب أبوعبد الرحمن، 1406 هـ / 1986 م سنن النسائي، تحقيق عبد الفتاح غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ط 2،

- نهر، هادي، 1987م التراكيب اللغوية في العربية، مطبعة الإرشاد بغداد دط. النفاخ أحمد رانب، 1386هـ 1966م مختارات من الشعر الجاهلي، مكتبة دار الفتح بدمشق.
- الهروي على بن محمد، 1413هـ \ 1993م الأزهية في علم الحروف، تحقيق عبد المعين الملوحي ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ط2، .
  - هارون، عبد السلام محمد، معجم شواهد العربية، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، دت.
- ابن هشام، 1375هـ 1955م السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا ورفاقه مصطفى البابى الحلبى، ط2.
- ابن هشام، 1384هـ/ 1964م مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق مازن المبارك ومحمد علي حمدالله ، مراجعة سعيد الأفغاني، دار الفكر بدمـشـق ط1.
- ابن هشام ، 1415هـ \ 1994م أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، المكتبة العصريه، صيدا بيروت ، دط.
- ابن هشام، 1382هـ 1963م شرح شنور الذهب، ومعه منتهى الأرب بتحقيق شرح شنور الذهب ، محمد محي الدين عبدالحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط9.
- ابن هشام 1406هـ / 1986م ، تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد، تحقيق عباس مصطفى الصالحي ، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان ط1
- ابن هشام ، 1987م ثلاث رسائل في النحو، تحقيق نصر الدين فارس دار المعارف للتأليف والترجمة والنشر حمص ط1 .
- ابن هشام، 1383هـ \ 1963م. قطر الندى وبل الصدى، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، مصر ط11.
  - ابن يعيش، موفق الدين، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، دط.
- يعقوب، إميل بديع، 1413هـ / 1992م المعجم المفصل في شواهد النحو الشعرية، ط1.

ي عبقوب، إمايل بديع، 1424هـ \ 2004م المعجم المفصل في دقائق اللغة العربية، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط1 الملحق " أ " فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقم الآية	السسورة	الآيـــــة
48	93	البقرة	وَأُشْتَرِبُواْ فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفَّرِهِمْ
6	221	البقرة	ولاً تُنكِحُواْ الْمُشِرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُواْ
40	75	آل عمران	وَمِنْهُم مَّنْ إِن تَأْمَنْهُ بِدِينَارٍ
			ولاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبَحُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ
49	180	آل عمر ان	مِن فَصْلِهِ هُوَ خُيْراً لَهُمْ
27	29	النساء	إِلاَّ أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ
26	52	المائدة	فعَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِٱلْفَتْحِ
51	22	الأنعام	أينَ شُرِّكَآ وَكُمُ الَّذِينَ كُتُتُمَّ تَزْعُمُونَ
44	14	يوسف	لَيْنَ أَكَلَهُ النِّيْبُ وَيَحْنُ عُصْبَةً
42	101	پوسف	فاطير السماوات والأرض أنت وكييى
58	25	الكهف	وَكَبِتُوا فِي كَهْفِهِمْ تَلَاثَ مِنَةٍ سِنِينَ
			وَاصۡبِرۡ نَفۡسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَكْعُونَ رَبَّهُم
28	28	الكهف	بِٱلْغَدَاةِوَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجَهَهُ
23	34	الكهف	أَنا أَكْثَرُمِنكَ مَالاً وَأَعزَهَراً
			تُمَّلَننزِعَنَّ مِن كُلِّ شِيعَةٍ أَتَّهُمَّ أَشَدُّ
19	69	مريم	عَلَى الرَّحْمَٰنِ عِتِيًّا
			إِن كُلُّ مَن فِي السماوات وَالْأَرْضِ
			إِلَّا آتِي الرَّحْمَٰنِ و 93 عَبْدا ٓلَقَدْ
			أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدَّاً وَ94
38	95-93	مريم	وُكُنُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ فَرَداً وَ95
26	44	طه	نْقُولَالَةِ فَوَلاَّ لِيَالَّاعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أُو يَحُشَى

40 65 6	6 71	طه	وَكَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِي جُدُوعِ النَّحُّلِ
19	72	طه	فَاقْضِمَا أَنتَ قَاضٍ
38	94	طه	لَاتَأْخُذَ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي
40	77	الأنبياء	وَنَصَرَنَاهُمِنَ ٱلْقَوْمِ
37	27	الحج	وَعَلَى كُلِّ صَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجِّ عَمِيقٍ
55	35	الحج	وَٱلْمُقِيمِي الصَّلَاةِ
			يَأْكُلُمِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ
19	33	المؤمنون	مِمَّا تَشْرَبُونَ
63	59	الفرقان	فَاسْأَلْ بِهِ خَبِيراً
52.51	82	القصيص	وَيُكَأُنَّ اللَّهَ
56	35	الأحزاب	وَالدَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالدَّاكِرَاتِ
63 T	20	الأحزاب	يَسَأُلُونَ عَنْ أَنِبَاتِكُمْ
35	31	یس	عَمِلَتُ أَيْدِيهِمْ
19	23	الشورى	ذَلِكَ الَّذِي يُبَسِّرُ اللَّهُ عِبَادَهُ
35	17	الحجرات	يَمُتُونَ عَلَيْكَ أَنَّ أَسْلَمُوا
37	21	ق	وَجَاءَتَ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَاثِق <b>ٌ وَشَهِ</b> يدٌ
56	7	القمر	حُشَّعاً أَبْصَارُهُمَ
63	7	الحديد	يَسْعَى تُورُهُم بَيْنَ أَيدِيهِمْ وَبِأَيَانِهِم
26	1	الطلاق	لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذِيَّكَ أَمْراً
47	6	المدثو	وَلَا تَمَنُّن تَسْتَكُرِّحُرُ
40-39	6	الإنسان	عَيْناً يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ

68	5 . 4	النبأ	كَلَّاسَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّاسَيَعْلَمُونَ
39	14	العلق	ٱلْمَ يَعْلَم بِأَنَّ اللهَ يَرَى

ملحق " ب " فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

الصفحة	الحديث النبوي
6	ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه
	من الجن، قالوا: وأياك يا رسول الله ؟
	قال و اياي، إلا أن الله أعانني عليه فأسلم
	فلا يأمرني إلا بخير.
11	ما وصف لي أعرابي قط فأحببت أن أراه
	الإعنترة.

ملحق " ج " فهرس الأقوال والأمثال

القول	قائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لصفحة
كذب عليكم الحج، وكذب عليكم العمرة، وكذب عليكم الجهاد،	عمر بن الخطاب	17
ثلاثة أسفار كذبن عليكم. لقد رأيتنا مع رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وما لنا من طعام الا الأسودان	عائشه ام المؤمنين	33
لقد رأيتنا مع رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وإنا لنكاد نرمل بها رملاً	أبو بكرة	33
هذا جحر ضب خرب	مجهول.	17 .

ملحق " د " ملحق الشواهد النحوية

### قافية الباء / من الكامل

1. كَذبَ العتيقُ وماءُ شن بارد إن كنت سائلتي غبوقاً فاذهبي ص 15

# قافية الحاء / من الطويل

2. وقدْ كنتَ تُخفي حُبَّ سمراءَ حقبة فَ بِّحْ لانَ بالدي أنت بالح ص 18

## قافية الراء / من الوافر

3. متى ما تَلْقُنى فَردَيْن تَرجُفُ ص 20

4. ســـتعلم أيُّنــــا للمـــوت أدنـــــي ص 22

5. فمَن يك سائلاً عنّى فإن وجروة لا تَرودُ ولا تعال أ ص 24

## قافية العين / من الطويل

6. لعلَّ ك يوما أن تُلمّ مُلمَّة عليك من اللائبي يَدعنك أجدعا ص 25

7. بَني أسد هـل تعلمـون بلاءنا إذا كـان يومـا ذا كواكـب أشنعا ص 26

### من الكامل

ص 27

# قافية اللام / من الكامل

9. فاقنى حياءَك لا أبالَـك واعلَمـي أنّي امـروّ سـأموتُ إنْ لـم أُقتـل ص 29

ص 31

روانه أليتيك وتُستطارا

إذا دانيت لي الأسل الحرارا

8. فصبرت عارفة لذلك حُررة ترسو إذا نفس الجبان تطلّع على المعارف المعار

10. إنِّي امرؤ من خير عبس منصباً شطري وأحمى سائري بالمُنْصل الله

11. فرأيتًا ما بينا من حاجز إلا المجنُّ ونصلُ أبيض مفصلَ ص 32 12. ولَقد خشيتُ بأن أموتَ ولَم تَدُر للحرب دائرة على ابنَي ضمَ ضم ص 34 13. جادت عليـه كـلّ بكـر حـرة فتركن كل قرارة كالدرهم ص 36 زَوْر اءَ تَتْفُرُ عن حياض الديلم 14. شُربَتْ بماء الدُّحرُ ضين فأصبَحَتْ ص 38 أشطان بئر في لبان الأدهم 15. يدعونَ عنترَ والرماحُ كأنها ص 40 16. نُبَنْتُ عَمراً غيرَ شاكر نعمتى والكُفرُ مَخْبَثَة لنفس المُنعم ص 44 17. علقتها عرضا وأقتل قومها زعما لعمر أبيك ليس بمزعم ص 45 18. وإذا شربت فإنني مستهاك مالي وعرضى وافر لم يكلم ص 47 19. لو كان يدري ما المحاورة اشتكى أو كان يدري ما الكلم تكلم ص 48 20. ولقد نزلت فلا تظني غيره مني بمنزلة المحب المكرم ص 49 21ولقد شفى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عندر أقدم ص 51 22. الشاتمي عرضي ولم أشتمهما والناذرين إذا لم القهما دمي ص 54 23. إن يفعلا فلقد تركت أباهما جزر السباع وكل نسر قسعم ص 56

24. فيها اثنتان وأربعون حلوبة سودا كخافية الغراب الأسحم ص 57 على يا شاة ما قنص لمن حلت له حرمت على وليتها لم تحرم ص 59

26. هلا سألت الخيل يا ابنـة مالـك إن كنـت جاهلـة بمـا لـم تعلمـي ص 61

27. هـل تبلغنـي دارهـا شـدنية لعنت بمحـروم الـشراب مصـرم ص 63

28. بطل كأن ثيابه في سرحة حذى نعال السببت ليس بتوأم ص 65

29. وقد كذبتك نفستك فاكذبنها لَما مَنتُك تَغريراً قطام ص 66

من الوافر

قافية الياء / من الطويل 30. أبينا أبينا أن تصب لثاتكم على مرشقات كالظباء عواطيا ص 67 ملحق " هـ " فهرس الأشعار المحتج بها من غير الشواهد

ومنَّاسُ وَيِدُّ والبُط يْنُ وقَع ب في ومنَّا أميرُ المؤمنين شبيبُ خارجی ، ص 6 وذات بسدء بمسضارع ثبست حوت ضميرا ومن الواو خلت ابن مالك ، ص 46 وإن الذي حانت بفلج دماؤهم هم القوم كل القوم يا أم خالد الأشهب بن رميلة ، ص 54 إذا تغنى الحمام الورق هيجنى ولو تخربت عنا أم عمار النابغة الذبياني ، ص 48 فلا عطست شيبان الا بأجدعا هم صلبوا العبدي في جذع نخلة امرأة من العرب، ص 66 الحَافظي عَوْرَةَ العَشِيرَة لا يَأْتِيهمُ من ورَائهم نَطَفُ عمرو بن امرئ القيس ، ص 55 منتك نفسك في الخيلاء ضيلالا فانعق بضأنك باجريس فإنما الأخطل ، ص 67 دنوت وقد خلناك كالبدر أجملا فظل فؤادي في هواك مضللا مجهول ، ص 23 بكرت تخوفني الحتوف كأننى أصبحت عن غرض الحتوف بمعزل عنترة، ص 11 فاقنى حياءك لا أبا لك و اعلمى أنى امرؤ سأموت إن لـم أقستل عنترة، ص 11 ولقد أبيت على الطوى واظله حتى أنال به كريم المأكل عنترة، ص 11 ولما رأيت الود ليس بنافعي وإن كان يوماً ذا كواكب مظلما الحصين بن الحمام ، ص 27

فازور من وقع القنا بلبانه وشكا الي بعبرة وتحمحم

عنترة ، ص 13 فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم عنترة ص 13 لو كــان يدري ما المحاورة اشتكـــي ولكان لو علم الكلام مكلمي عنترة، ص 13 إذ يتقون بي الأسنة لم أخم عنها ولكني تضايق مقدمي عنترة، ص 11 وَلَقَدْ ذَكَرُ تُكُ وَالرِّمَاحُ نَواهِلُ مَنَّى وبيضُ الهند تَقْطُرُ من دمي عنترة ، ص 10 فَــوَدَدْتُ تَقْبيــلَ الرّمـــاح لأنهــــا لَمَعَت كبارق ثغرك المستبسم عنترة، ص 10 هلا سألت الخيال يا ابنة مالك إن كنت جاهلة بما لم تعلمي عنترة، ص 12 أغشم الموغى وأعمف عند المغنم يخبرك من شهد الوقيعة أنني عنترة ، ص 12 فأرى مغنم لو أشاء حويتها فيصدني نها الحياء وتكرمي عنترة، ص 12 مر مذاقته كطعم العلقم فإذا ظلمت فإن ظلمي باسل عنترة، ص 12 حتے بواری جارتی ماواها وأغض طرفي إن بدت لسي جسارتي عنترة، ص 12 لا تتبع النفس اللجوج هواها إنسى امسرؤ سمح الخليقة ماجد عنترة، ص 12

ونحفظ عورات النساء ونتقي عليهن أن يلقين يوما مخازيا عنترة ، ص 12

مررت على وادي السباع و لا أرى كوادي السباع حين يظلم واديا سحيم بن وثيل ، ص 23 أقلل به ركب أتوه تئية وأخوف إلا ما وقى الله ساريا سحيم بن وثيل ، ص 23

معلومات شخصية

الاسم فراس شفيق علي بني مفرج

الكلية: الآداب

التخصص: لغة عربية

السنة:2008م

هاتف نقال:0777792486

هاتف أرضي:027100185